



IMPORTÂNCIA DO RASTREIO PRECOCE PARA O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

MICKAELLY DA SILVA MACHADO; THALES JOSÉ MACEDO FIGUEIREDO; OTACYLIO FERNANDO MARINHO RODRIGUES NICACIO; ROSANE PEREIRA DOS REIS; JOÃO VICTOR TENORIO DE OLIVEIRA

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento caracterizada por dificuldades contínuas na comunicação e interação social, juntamente com a manifestação de comportamentos restritos e repetitivos. A prevalência do TEA tem aumentado nas últimas décadas, impulsionada por maior conscientização, aprimoramento dos critérios diagnósticos e avanços na pesquisa sobre o autismo. **Objetivo:** Investigar a importância do diagnóstico precoce do TEA, analisando os principais sinais clínicos, métodos de avaliação e desafios na identificação precoce, a fim de contribuir para melhoria das práticas diagnósticas e o acesso a intervenções mais eficazes. **Metodologia:** Este estudo consiste em uma revisão integrada da literatura, abrangendo artigos publicados entre 2020-2025. Para a seleção das fontes, foram utilizados a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Scientific Eletrônica Library Online (SciELO), National Library of Medicine (PubMed) e Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5ª edição (DSM V). **Resultados:** Através da análise foi possível observar que o diagnóstico precoce do TEA é fundamental para a implementação de intervenções eficazes que auxiliem no desenvolvimento e qualidade de vida das crianças através de terapias. Observou-se também que crianças diagnosticadas antes dos 3 anos apresentam maior avanço no desenvolvimento de linguagem, interação social e autonomia, tendo em vista que a neuroplasticidade cerebral nos primeiros anos de vida facilita a aprendizagem e adaptações de novas habilidades. **Conclusão:** Portanto, o diagnóstico precoce do TEA não só melhora os resultados a curto prazo ao possibilitar intervenções terapêuticas eficazes, mas também tem benefícios a longo prazo, ajudando as crianças a desenvolverem habilidades vitais para a sua autonomia, inclusão social e bem-estar.

Palavras-chave: **TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA; TRANSTORNO DO NEURODESENVOLVIMENTO; ESTIMULAÇÃO PRECOCE; DESENVOLVIMENTO INFANTIL; DIAGNOSTICO**