



OFICINAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: FORTALECENDO À PRÁTICA PSICOPEDAGÓGICA

DALVA ELIANE ANTUNES DOS SANTOS; RAYMARA CRISTINA VIANA; MARISA FÁTIMA PADILHA GIROLETTI

Introdução: Os desafios enfrentados pelo Psicopedagogo com crianças com transtornos do desenvolvimento nas práticas onde a criança está vulnerável, representa uma reconstrução nas intervenções, além de desenvolver a capacidade física e emocional. As oficinas pedagógicas são intervenções humanizadas baseadas na empatia, na solidificação de conexões, sendo recursos de diagnóstico, conhecimento, interação e planejamento de ações na elaboração no plano de intervenção pedagógica de estratégias, visando reduzir as dificuldades de aprendizagem. **Objetivo:** Compreender as oficinas pedagógicas inclusivas como ferramentas de fortalecimento da prática psicopedagógica, refletindo as estratégias que promovam a inclusão e o desenvolvimento integral de alunos com transtornos do desenvolvimento. **Materiais e Métodos:** Trata-se de revisão narrativa, documental e experimental, realizada em livros e artigos científicos na base ScieLo no período de agosto a outubro de 2024. Os critérios de inclusão estabelecidos para seleção foram: (5) artigos escritos em língua portuguesa; (2) publicados no período de 2010-2024; (3) de livre acesso; (4) que abordassem as temáticas propostas desta pesquisa; (6) estudos do tipo revisão ou meta-análise. Os critérios de exclusão: (1) artigos duplicados; (2) estudos na forma de resumo; (3) artigos que não abordavam o tema proposto; e (4) aqueles que em outro idioma. **Resultados:** Evidenciou-se que as oficinas pedagógicas possibilitam avaliar às habilidades desenvolvidas, o marco de desenvolvimento, o nível mental em que se encontram, assim como registrar às respostas espontâneas, o interesse e envolvimento com o grupo. Valorizam e ampliam o desenvolvimento das práticas psicopedagógicas entre aprendizes escolares e seus pares. Possibilitam a construção e reconstrução de novos repertórios, mediados por atividades lúdicas, educacionais e recreativas. Na interação por meio de práticas transdisciplinares observa-se a melhora a mobilidade, a coordenação motora e cognitiva, ampliando a capacidade de explorar o contexto físico, social e emocional. **Conclusão:** As oficinas pedagógicas incitam a curiosidade através da interação, contribuindo na formação integral, individual e coletiva, estimulando o equilíbrio, a criatividade e sensibilidade. As estratégias e as particularidades individuais, permite ao psicopedagogo proporcionar um ambiente seguro e encorajador, facilitando o crescimento e a realização pessoal dentro do coletivo, pareando cada participante a sensibilidade para lidar com questões emocionais de forma acolhedora e respeitosa.

Palavras-chave: **PSICOPEDAGOGIA; OFICINAS PEDAGÓGICAS; INCLUSÃO; TRANSTORNOS DO DESENVOLVIMENTO; LÚDICO**