



DISFAGIA EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE MOEBIUS: AVALIAÇÃO, INTERVENÇÕES E IMPLICAÇÕES CLÍNICAS

MARCELO SANTOS DE SOUZA; THAIS DA SILVA CERQUEIRA

Introdução: A disfagia, que se refere à dificuldade em deglutir, é uma condição frequente em crianças com Síndrome de Moebius, uma desordem neurológica que se manifesta pela paralisia facial. Essa condição impacta a alimentação, a fala e a qualidade de vida, tornando crucial o estudo de suas características e abordagens terapêuticas.

Objetivo: Explorar o que vem sendo publicado sobre disfagia em crianças com Síndrome de Moebius, identificando métodos de avaliação que auxiliam no processo terapêutico fonoaudiológico e intervenções terapêuticas. **Metodologia:** Revisão de escopo com as bases de dados PubMed e Google Scholar, utilizando termos como "disfagia", "Síndrome de Moebius" e "crianças". A seleção de artigos focou em publicações dos últimos cinco anos, priorizando estudos clínicos e revisões sistemáticas, resultando em 15 estudos relevantes. **Resultados:** Os achados indicaram que a disfagia nesta população está frequentemente associada à fraqueza dos músculos orais e a dificuldade na coordenação dos movimentos de deglutição. Para auxiliar no diagnóstico da disfagia foram citados os exames de videofluoroscopia da deglutição, videoendoscopia da deglutição e a manometria esofágica como a menos utilizada. As intervenções mais frequentes incluíram estimulação sensorial, técnicas de posicionamento durante a alimentação, uso de texturas adaptadas e adaptação nos utensílios de oferta da alimentação. Todas demonstrando resultados positivos em termos de segurança e eficácia da deglutição.

Conclusão: Em síntese, a pesquisa sobre disfagia em crianças com Síndrome de Moebius tem avançado, ressaltando a necessidade de abordagens multidisciplinares no tratamento dessa condição. A identificação precoce com a avaliação clínica, auxílio de exames de imagem e intervenções adequadas são essenciais para melhorar a qualidade de vida dessas crianças. Estudos futuros devem focar na padronização de protocolos de tratamento e na formação de profissionais de saúde.

Palavras-chave: **CRIANÇAS; SÍNDROME DE MOEBIUS; DISFAGIA; FONOAUDIOLOGIA; REABILITAÇÃO**