



DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÕES PRECOSES NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UM RELATO DE CASO

CAROLINE CHRISSY MARRA SILVA; MARIANA CHRISSY MARRA SILVA

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento em que se observam limitações na comunicação, comportamentos estereotipados e interesses restritos, os quais podem estar presentes desde o início do desenvolvimento. O cérebro da pessoa com TEA está em constante hiperestimulação, resultando em sensibilidade aumentada e comportamentos autorregulatórios e estereotipados. A reciprocidade social fica comprometida devido ao atraso da linguagem verbal e o não desenvolvimento de uma linguagem não verbal efetiva. O diagnóstico segue os critérios estabelecidos pelo DSM-5 baseados em déficits na comunicação social e identificação de padrões restritos e repetitivos, o que possibilita a realização de intervenções precoces por meio de um acompanhamento multidisciplinar, a fim de estimular o desenvolvimento saudável. **Objetivo:** Este relato de caso tem por finalidade entender a importância do diagnóstico precoce no desenvolvimento neuropsicomotor da criança com TEA. **Relato de caso:** Paciente, sexo masculino, 5 anos, com início de investigação diagnóstica aos 20 meses de vida. O comportamento foi descrito pelas professoras da instituição de ensino, que observaram falta de interesse em participar de atividades, além de preferir brincar sozinho, dificuldades de adaptação, olhar não sustentado, concentração prejudicada, inquietação, hiperatividade e ausência de resposta ao ser chamado. O diagnóstico foi realizado com base nos critérios DSM-5 quando tinha 3 anos de idade e tratado desde então com terapias multidisciplinares, fonoterapia, terapia ocupacional e psicoterapia. Com um acompanhamento longitudinal, foi percebido melhora na comunicação verbal, no comportamento e na socialização. **Conclusão:** Em suma, o TEA possui diversas manifestações que comprometem a qualidade de vida e o desenvolvimento saudável da criança que podem, entretanto, ser evitadas através do diagnóstico precoce e estratégias de tratamento multimodais.

Palavras-chave: **COMPORTAMENTO SOCIAL; DIAGNÓSTICO PRECOCE; TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA; TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO; TRATAMENTO MULTIMODAL;**