



TRANSDISCIPLINARIDADE NO ENSINO EM SAÚDE - O CORPO COM TEMA TRANSVERSAL ÀS ÁREAS DE SAÚDE E EDUCAÇÃO

PRISCILA BRAGA DE SOUSA; LEANDRO BUENO LIMA

Introdução: A partir da premissa de que o corpo visto como objeto de estudo não é o mesmo corpo que vive o encontro e suas dinâmicas, este estudo investiga a aplicação prática dos conceitos do Método Corpo Intenção (MCI) e da Técnica de Alfabetização Corporal (TAC). Propõe-se ampliar a percepção sobre o corpo no ensino em saúde, questionando paradigmas disciplinares tradicionais e explorando abordagens mais integrativas. **Objetivo:** Investigar a transdisciplinaridade no ensino em saúde, com enfoque no corpo como tema transversal, promovendo uma compreensão mais integrada e dinâmica entre as áreas de saúde e educação. **Relato de caso/experiência:** A pesquisa envolveu 18 alunos matriculados na USCS, que se voluntariaram para aulas práticas oferecidas no estudo. Utilizando o Método Cartográfico como ferramenta de análise, foram conduzidas três aulas para integrar os conceitos do MCI, TAC e da cartografia. Essa abordagem transdisciplinar propôs romper com modelos fragmentados de ensino, promovendo interações entre disciplinas e preparando os alunos para enfrentar demandas contemporâneas em saúde. A análise dos processos destacou a importância do corpo como experiência viva, articulando elementos objetivos e subjetivos. Foram identificados cinco padrões: (1) corpos desvitalizados, (2) respostas positivas a ações de desaceleração e acolhimento, (3) alívio de dores físicas, (4) dificuldades em diferenciar o corpo como objeto de estudo e como experiência viva e (5) dificuldades em nomear e compartilhar experiências vividas entre dimensões objetivas e subjetivas. **Conclusão:** O estudo contribui para a formação em saúde ao propor práticas integrativas baseadas na corporeidade e na subjetividade. Destaca-se a relevância da abordagem transdisciplinar na preparação de profissionais mais sensíveis às dinâmicas do corpo e às necessidades humanas complexas, promovendo intervenções mais eficazes diante dos desafios da saúde contemporânea.

Palavras-chave: **INTEGRALIDADE; CORPOREIDADE; SUBJETIVIDADE**