



DESENVOLVIMENTO DE UM VÍDEO EDUCATIVO DE ORIENTAÇÕES NUTRICIONAIS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA QUE ACESSAM UMA UNIDADE HOSPITALAR DA REDE PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL

LÍVIA GURGEL DINIZ BECKMANN; ADRIANA HAACK

Introdução: o Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento que se manifesta por déficits nas interações sociais, comunicação e linguagem, associados a padrões de comportamento restritos e repetitivos. Do ponto de vista nutricional, a seletividade e as alterações de comportamento alimentar podem levar tanto a comprometimentos nutricionais, devido a uma ingestão calórica inadequada, como ao ganho de peso excessivo, em função do consumo aumentado de alimentos ultraprocessados e com elevado teor calórico. **Objetivo:** desenvolver um vídeo educativo destinado aos cuidadores de crianças e adolescentes com TEA, com orientações sobre intervenções nutricionais que possam melhorar a alimentação e o estado nutricional desse público. **Material e métodos:** o vídeo será desenvolvido em seis etapas: planejamento, elaboração do roteiro, validação do conteúdo por especialistas, revisão, produção e divulgação. A validação será realizada por seis especialistas, selecionados com base em critérios de Fehring e utilizará instrumento validado para avaliar consistência, clareza e compreensão. Os dados serão analisados para verificar concordância entre os especialistas. As contribuições serão incorporadas ao roteiro final antes da produção e divulgação. Após a finalização, o vídeo será disponibilizado em plataformas digitais como YouTube®, redes sociais e outros meios de comunicação voltados para o público-alvo. **Resultados:** Espera-se que o alcance do vídeo seja maior do que materiais impressos, como brochuras, na adesão e aplicação de orientações nutricionais. O formato audiovisual tem o potencial de transmitir o conhecimento de forma clara e acessível, permitindo uma boa assimilação das orientações. **Conclusão:** Espera-se que o conteúdo do vídeo auxilie os cuidadores de crianças e adolescentes com TEA no manejo da seletividade alimentar e na mudança de hábitos alimentares.

Palavras-chave: **TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA; EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL; CONSUMO ALIMENTAR**