



MANDALAS FORMATIVAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

ANDERSON CESAR COSTA SANTOS; BÁRBARA DE NAZARÉ GAIA BARBOSA

Introdução: O uso de mandalas formativas no processo de aprendizagem é uma abordagem que busca conectar os indivíduos e proporciona um espaço criativo para discussões mais claras e reflexivas. No contexto da Educação em Saúde, as mandalas formativas desafiam o ensino tradicional, estimulam o pensamento crítico e oferecem novas perspectivas para acadêmicos e profissionais de saúde. **Objetivo:** Este trabalho concentra-se em relatar a experiência da utilização das mandalas no estímulo do pensamento crítico, criativo, fortalecimento de vínculo e assiduidade dos alunos na disciplina Saúde Coletiva. **Relato de Experiência:** O relato de experiência foi proveniente da disciplina Saúde Coletiva IV, do curso de Odontologia da Universidade Federal do Pará. A mandala foi confeccionada em tecido e cada “pétala” reservou espaço para um assunto sobre Saúde Pública. Dado isso, a cada encontro, os professores apresentavam um tema e os alunos, divididos em dois grupos, registravam na mandala utilizando canetas coloridas e imagens, os seus conhecimentos prévios e suas experiências com o tema abordado. A construção da mandala foi no decorrer do semestre e considerou a literatura científica nas seguintes etapas: a) Concepção problematizadora de Paulo Freire; b) EPS: raízes históricas; c) EPS e princípios do SUS; d) EPS como política pública; e) EPS e práticas populares; f) Formação para EPS. **Conclusão:** Ao final do semestre, os acadêmicos tiveram que apresentar suas mandalas, correlacionando os temas com as suas vivências desde o início do curso, o que resultou em um momento emotivo, reflexivo e de conexão entre os alunos. A utilização das mandalas na EPS mostrou-se meio efetivo de apropriação de conteúdos e compartilhamento de experiências e informações de forma participativa, contribuindo para fixação dos temas abordados, assiduidade na disciplina e aprimoramento das práticas no Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: **SAUDE COLETIVA; MANDALAS; EDUCAÇÃO EM SAUDE**