



## **PSICOLOGIA POSITIVA COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL**

MARINA PEREIRA DA COSTA LISBOA; CAMILA BREUEL FERREIRA KABBAZ;  
GABRIELA ACCIOLY LINS DE ANDRADE LIMA; JÚLIA CARVALHO NUNES; MALENA  
LUANA SOUZA SILVA ANDRADE

**Introdução:** A atuação do Psicólogo Escolar no contexto educacional deve ser apoiada em pesquisas, diagnósticos e intervenções preventivas ou corretivas, considerando o aluno como um sujeito relacional inserido nos contextos familiar e escolar. O psicólogo deve trabalhar com os diversos agentes envolvidos no processo de aprendizagem, através de intervenções psicopedagógicas que promovam o desenvolvimento integral do aluno, engajando os professores em práticas que transformem a dinâmica das relações e paradigmas institucionais. Intervenções baseadas na Psicologia Positiva, que busca o bem-estar a partir do fortalecimento das potencialidades, auxiliam nesse processo. **Objetivos:** Relatar a experiência de estudantes de Psicologia em práticas de observação e intervenção com adolescentes estudantes de uma Escola da Rede Pública do Recife (PE). **Relato de Experiência:** A experiência seguiu o método observacional do Arco de Maguerez, com cinco etapas: observação, diagnóstico, teorização, planejamento e aplicação. Diante do sentimento de desmotivação da turma, foi proposta uma atividade em três momentos, visando ressignificar positivamente o ambiente escolar. O primeiro momento foi a “missão secreta”, que incentivou a interação social. O segundo envolveu uma dinâmica sobre sonhos, que estimulou os alunos a refletirem sobre a importância de sonhar e conectarem desejos com a realidade. Por fim, o “bingo da amizade” reforçou a relevância de boas relações, integrando os temas abordados. **Discussão:** A adolescência, como fase de transição entre infância e adultez, traz questionamentos e dúvidas sobre o sentido de vida. Os sonhos, vistos como mobilizadores eficazes, ajudam a olhar para o futuro com esperança. Pessoas com maior sentido de vida possuem metas, objetivos e maior bem-estar. Estudos comprovam a eficácia de intervenções baseadas na Psicologia Positiva, que valorizam as virtudes humanas. A intervenção trouxe motivação, reforçou uma perspectiva positiva sobre os alunos e a escola, e destacou o papel da escola como incentivadora dos sonhos. Ademais, casos individuais evidenciaram o impacto no fortalecimento socioemocional, transformando a escola em espaço de crescimento pessoal e incentivo aos sonhos. **Conclusão:** Destaca-se a importância do psicólogo escolar na construção de um ambiente saudável, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes e intervenções que favoreçam a saúde mental, especialmente na adolescência, período de intensas mudanças biopsicossociais.

Palavras-chave: **ADOLESCÊNCIA; EMOÇÕES; COMPORTAMENTO**