



A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM HIGIENE BÁSICA PARA CRIANÇAS DA COMUNIDADE RURAL: UMA EXPERIÊNCIA EM CÁCERES-MT

VICTÓRIA HELEN CAETANO RIBEIRO DE OLIVEIRA; GIOVANA DOS PASSOS GUIMARAES; DEBORA CRISTINA DOS REIS SIQUEIRA; DENISE DA COSTA BOAMORTE CORTELA; TALICIA DE ARRUDA LYRA PEREIRA

Introdução: Esse relato aborda a experiência de acadêmicas do primeiro semestre de medicina através do Aprendizado Baseado em Projetos (ABP). O tema escolhido foi a importância do autocuidado com enfoque às práticas básicas de higienização, desenvolvido em uma comunidade rural do município de Cáceres-MT. Nessas comunidades a falta de recursos básicos como água potável, saneamento adequado e materiais de higiene são os principais obstáculos para o estabelecimento de hábitos saudáveis. **Objetivo:** Relatar a experiência de elaboração e aplicação de um projeto de sensibilização e ensino voltado para a higiene básica de crianças em idade escolar. **Relato de experiência:** As atividades transcorreram em 5 etapas: visita a escola rural a 55 km da cidade; roda de conversa com alunos de 4 a 6 anos; planejamento e elaboração da intervenção; execução e feedback. Houve dois encontros, um em outubro e outro em novembro de 2024. Foram realizadas práticas lúdicas com desenhos, segundo o conhecimento prévio das crianças acerca do tema. Após o momento de intervenção com orientações sobre a lavagem das mãos, banho, escovação dos dentes e cabelos, as crianças produziram novos desenhos. Os materiais utilizados foram uma maquete completa da cavidade bucal e tintas para simbolizar a sujeira durante a lavagem das mãos. Em ambas as ocasiões foi feito o monitoramento e avaliação da higienização das mãos e escovação dos dentes. **Conclusão:** Houve impacto positivo quanto à sensibilização e aprendizado dos hábitos de higiene básica das crianças. Comparando os desenhos prévios e posteriores à intervenção observou-se aumento da complexidade quanto aos detalhes e significado. Os desenhos posteriores evidenciaram maior relação com o cotidiano, os contaminantes e as boas práticas de higiene, características ausentes nos desenhos prévios. Diante do exposto, a prática de educação em saúde mostrou-se motivadora para a transformação do hábito das crianças.

Palavras-chave: **HIGIENE; EDUCAÇÃO; SAÚDE**