



METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DA SAÚDE: SIMULAÇÃO REALÍSTICA NA ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS E PROCEDIMENTOS PRIVATIVOS DE ENFERMEIRO.

ELISEU ALEIXO; JAMILE GREGORIO MORELO; JEFFERSON APARECIDO RAMOS COSTA; SANDRA REGINA LINS DO PRADO; MICHELE NAKAHARA MELO

Introdução: A utilização de metodologias ativas, como a simulação realística em laboratórios e em ambientes controlados, tem demonstrado eficácia no ensino na área da saúde, promovendo um aprendizado mais dinâmico e participativo, além de utilizar ambiente seguro para o desenvolvimento e aprimoramento das práticas de habilidades clínicas. Diante da sua relevante aplicação, este estudo justifica-se pela necessidade de formar enfermeiros capacitados para atuar de maneira crítica e reflexiva. **Objetivo:** Relatar a aplicação de simulação realística no ensino de administração de medicamentos e procedimentos privativos de enfermeiro no curso de Enfermagem do Centro Universitário Senac Tiradentes. **Relato de experiência:** Trata-se de um relato de experiência que utilizou de uma abordagem qualitativa por meio de observação direta entre alunos e professores. Foram criados três cenários de simulação realística focados na administração de medicamentos e procedimentos privativos de enfermeiro como Sondagem Vesical de Demora; Sondagem enteral; curativo em Lesão por Pressão; Aspiração de vias aéreas superiores; Oxigenoterapia de alto fluxo e Aspiração de Vias Aéreas superiores. Além disso, foi desenvolvido um instrumento de avaliação das competências dos alunos. O processo começou com um *pré-briefing* para familiarizar os alunos com o prontuário do paciente e os procedimentos a serem realizados. Após a entrega das prescrições e do *pré-briefing*, os alunos tiveram cinco minutos para se preparar em grupos, separando o material e os insumos necessários. A avaliação foi realizada com sorteio dos alunos para execução dos procedimentos, com um tempo estipulado de 20 minutos. Após a simulação, foi realizado um *debriefing* para discutir o desempenho individual e coletivo dos alunos, permitindo que cada um expusesse seus sentimentos e reflexões sobre a experiência. **Conclusão:** As percepções resultantes das observações realizadas evidenciaram que a simulação prática é uma ferramenta valiosa para o desenvolvimento de competências práticas e teóricas, preparando o alunado para os desafios da prática profissional. A simulação realística não apenas facilita a compreensão e a aplicação prática dos conceitos teóricos, como também promove um ambiente seguro para a prática de habilidades clínicas. Conclui-se que a implementação dessas metodologias ativas no ensino superior em Enfermagem contribui significativamente para a formação de profissionais capacitados e reflexivos.

Palavras-chave: **MÉTODO ATIVO; SIMULAÇÃO AUTÊNTICA; ENSINO DA SAÚDE**