



EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE PARA AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE UTILIZANDO SEMINÁRIOS INTERACIONISTAS BASEADOS EM VYGOTSKY

NATÉRCIA TAVEIRA CARVALHAES DIAS; MARIA REGINA MARTINEZ

Introdução: A Educação Permanente em Saúde (EPS) com Agentes Comunitários de Saúde (ACS) das Estratégias de Saúde da Família (ESF) rurais é fundamental para o conhecimento sobre práticas seguras no trabalho rural, como aponta o Ministério da Saúde. A condução da EPS voltada à saúde do trabalhador rural é essencial para promover a saúde, prevenir doenças, agravos e acidentes, facilitando o acesso ao conhecimento e promovendo um ambiente de trabalho seguro. Diante dos desafios educacionais na saúde, propõe-se a elaboração e o uso de Seminários Interacionistas, fundamentados em Vygotsky, que vê a aprendizagem como resultado da interação social em contextos sócio-históricos. O estudo teve como objetivo avaliar o impacto de um programa de EPS nos conhecimentos dos ACS rurais sobre Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e manejo de agrotóxicos. **Método:** Estudo do tipo pesquisa-ação com abordagem qualitativa, descritiva e analítica, realizado análise categorial temática proposta por Minayo (2007), conduzido em três fases entre março de 2023 a abril de 2024, com dez ACS de duas ESF rural de um município sul mineiro, como critério de inclusão os ACS deveriam estar atuando no momento da coleta de dados e como critério de exclusão os ACS afastados de suas atividades por motivos de licença. Parecer comitê de ética 5.916.424. **Resultado:** Na Fase I, um diagnóstico situacional revelou a ausência de programas de EPS nas unidades e identificou a necessidade de maior ênfase no transporte de agrotóxicos e na função dos EPIs. Na Fase II, os ACS foram preparados para apresentar seminários, tendo a mediação da pesquisadora. Na Fase III, os ACS realizaram o seminário interacionista, onde compartilharam conhecimentos e aprimoraram suas práticas profissionais. O resultado mostrou um aumento de 16,15% no conhecimento sobre agrotóxicos e EPIs, e 90% dos ACS relataram que a ação educativa promoveu a integração entre ensino, serviço e comunidade, além de fortalecer a colaboração entre as equipes das ESF. **Conclusão:** A metodologia de seminários interacionistas aplicada aos ACS mostrou eficaz no aprimoramento do aprendizado, ao fomentar a participação ativa e a construção coletiva do conhecimento, aspectos que são fundamentais para o desenvolvimento de habilidades críticas e reflexivas.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE; AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE; SEMINÁRIOS INTERACIONISTAS**