



RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO DE EXTENSÃO DESPEDIDA DAS CHUPETAS

GABRIELA DENICOL SANTOS; JOÃO PEDRO DOS SANTOS DUTRA; LUCAS VINCENZI ZACARIA; GLENDA VIEGAS DA CUNHA; MYRIAM EDUARDA BITTENCOURT STRZALKOWSKI

Introdução: A retirada da chupeta do cotidiano infantil tem sido um desafio para profissionais de educação infantil, crianças e suas famílias, uma vez que o uso prolongado pode gerar prejuízos ao desenvolvimento fisiológico e psicossocial. Nesse sentido, a Liga Acadêmica de Saúde da Família e Comunidade (LASFC) da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre desenvolveu atividades voltadas para crianças e suas famílias, com o intuito de tornar o processo de retirada mais humanizado e eficaz. **Objetivos:** Sensibilizar e apoiar crianças entre dois e seis anos de idade, que fazem uso de chupeta de uma escola de educação infantil na Zona Norte de Porto Alegre, no abandono deste hábito deletério. Além disso, minimizar os danos físicos e psicológicos, bem como promover o desenvolvimento saudável e conscientizar pais e educadores sobre os malefícios do uso sistemático da chupeta. **Relato de experiência:** O projeto foi elaborado por acadêmicos dos cursos de fonoaudiologia, fisioterapia, medicina, enfermagem e psicologia, entre os dias 7 e 22 de dezembro de 2023. A ação teve caráter extensionista ao integrar discentes e comunidade externa, promovendo troca de saberes durante reuniões com a direção e corpo docente da instituição, seguido de um encontro com os responsáveis das crianças que faziam uso da chupeta. A adesão dos pais foi a principal ferramenta para que a despedida do hábito fosse efetiva. As atividades foram desenvolvidas em formato lúdico e ativo, incluindo a utilização de um livro com uma história personalizada, desenvolvida pelos acadêmicos para as crianças, músicas e pinturas, orientação e estratégias para o não uso da chupeta para dormir e finalizou com uma ação de jardinagem e despedida final da chupeta. **Conclusão:** O projeto viabilizou a implementação de estratégias lúdicas e educativas que auxiliaram no processo de retirada da chupeta, promovendo um diálogo conscientizador entre universidade e comunidade escolar relativo aos malefícios desse hábito. As ações executadas, aliadas à elaboração de materiais informativos, foram relevantes para a concretização desse processo educacional promotor de hábitos mais saudáveis a curto e a longo prazo.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO EM SAÚDE; ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE; EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA; HÁBITO DELETÉRIO; METODOLOGIA ATIVA**