



O PAPEL DA TECNOLOGIA ASSISTIVA NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: BENEFÍCIOS, DESAFIOS E PRÁTICAS EFICAZES

MARTA MELO DE ARAUJO

Introdução: A educação inclusiva é uma meta fundamental em muitos sistemas educacionais modernos, visando garantir que todos os alunos, independentemente de suas habilidades ou necessidades, tenham acesso a oportunidades educacionais significativas. Nesse contexto, a tecnologia assistiva emerge como uma ferramenta crucial para promover a participação ativa e o aprendizado eficaz. No entanto, sua implementação enfrenta uma série de desafios que precisam ser abordados para garantir seu impacto positivo. **Objetivo:** Este artigo tem como objetivo principal investigar profundamente o papel da tecnologia assistiva na promoção da educação inclusiva. Além de identificar os benefícios dessa tecnologia, também buscamos analisar os desafios enfrentados em sua implementação e destacar as práticas mais eficazes para superá-los. **Materiais e Métodos:** Foi realizada uma revisão crítica da literatura, analisando estudos recentes sobre o tema. Os critérios de seleção incluíram relevância para o tema, abrangência dos resultados e rigor metodológico. **Resultados:** Os estudos revisados apontam para o potencial da tecnologia assistiva em melhorar a acessibilidade e a participação dos alunos com necessidades especiais na sala de aula. No entanto, a implementação eficaz enfrenta desafios como falta de recursos financeiros, capacitação inadequada de professores e falta de políticas educacionais abrangentes. **Conclusão:** Para maximizar o potencial da tecnologia assistiva na promoção da educação inclusiva, é crucial um esforço colaborativo entre educadores, gestores educacionais e formuladores de políticas. Isso inclui a alocação de recursos adequados, a implementação de programas de formação para professores e a criação de políticas que promovam a inclusão em todos os níveis do sistema educacional. Ao adotar essas medidas, podemos avançar em direção a uma educação verdadeiramente inclusiva e equitativa, onde todos os alunos tenham a oportunidade de alcançar seu pleno potencial.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO INCLUSIVA; TECNOLOGIA ASSISTIVA; NECESSIDADES ESPECIAIS; INCLUSÃO ESCOLAR; FORMAÇÃO DE PROFESSORES