



ANÁLISE DE DADOS DO MÓDULO PEER-INSTRUCTION DA PLATAFORMA BE ACTIVE USANDO BUSINESS INTELLIGENCE E POWER BI

VINICIUS FAGUNDES VARGAS; SIDINEI DE OLIVEIRA SOUZA

Introdução: O avanço tecnológico tem desempenhado um papel fundamental na transformação de diversos setores, incluindo a educação. No contexto educacional, a plataforma "Be Active" oferece suporte a várias metodologias ativas de ensino, sendo o módulo *Peer-Instruction* uma delas. *Peer-Instruction* é uma metodologia ativa criada por Erick Mazur, professor de Física na Universidade Harvard. Ela é projetada para promover a discussão entre os alunos e incentivar a resolução de problemas e a compreensão conceitual, em vez de focar apenas em memorização. **Objetivo:** Este estudo se concentra na aplicação de *Business Intelligence (BI)* e na ferramenta *Power BI* para explorar dados coletados nesse módulo, com o objetivo de trazer modelos de visualizações para o docente relacionados ao desempenho dos alunos em relação a participação nos eventos da *PI*. **Materiais e métodos:** O *Business Intelligence*, ou *BI*, é conjunto de processos e ferramentas para coletar, analisar e transformar dados em informações significativas. A ferramenta *Power BI* se destaca como uma poderosa solução nesse contexto, permitindo a criação de análises interativas e relatórios personalizados. A pesquisa visa extrair informações significativas dos dados coletados no módulo *Peer-Instruction* da "Be Active". Isso inclui a análise de participação dos alunos, desempenho individual e em grupo. A metodologia a ser empregada nesta pesquisa abrangerá tanto a abordagem qualitativa quanto a quantitativa. Essa abordagem combinará a coleta de dados bibliográficos de fontes como livros, artigos científicos, dissertações e teses com a exploração de dados obtidos por meio do módulo *Peer-Instruction* na plataforma *Be Active*. **Resultados:** Com o uso do *Power BI*, os dados serão transformados em visualizações dinâmicas que auxiliarão os professores na tomada de decisões educacionais baseadas em evidências. **Conclusão:** Esta pesquisa busca aproveitar os conceitos do *Business Intelligence* com o *Power BI* para aprimorar o processo de tomada de decisão no contexto do módulo *Peer-Instruction* da plataforma "Be Active". Ao explorar os dados coletados no módulo *Peer-Instruction*, espera-se melhorar a qualidade da educação, promovendo uma abordagem mais personalizada para o ensino.

Palavras-chave: **TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO; BUSINESS INTELLIGENCE; POWER BI; PEER-INSTRUCTION; METODOLOGIAS ATIVAS**