



TECENDO LETRAMENTO: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA DESDE A INFÂNCIA ATÉ A ESCOLA

CRISTIANE XAVIER LIMA; ANA MARILIA DE MELO THEOPHILO

Introdução: termo letramento surgiu na década de 80. De lá para cá, diferentes autores têm se debruçado acerca do tema através de diversos meios acadêmicos. Essa é uma discussão que não se esgota, por isso levantaremos a indagação sobre como a intervenção pedagógica é o apoio da criança no desenvolvimento da aprendizagem ao adquirir a competência leitora, ou seja, letramento. **Objetivo:** Esse estudo tem como objetivo entender como ocorre o processo de letramento desde os primeiros contatos da criança com o mundo em sua volta até a inserção na escola buscando estudos que fundamentem a discussão sobre a intervenção pedagógica no processo de aquisição da leitura e escrita tão importantes para a prática social. **Metodologia:** Autores como Emília Ferreiro que traz a psicogênese da escrita para que possamos entender como acontecem as hipóteses da criança ao tentar representar a fala na escrita, bem como Magda Soares na sua discussão sobre alfabetizar e letrar são autores que fundamentaram nossa pesquisa. Assim, a metodologia será do tipo qualitativa que se dará por meio de uma revisão de literatura, onde nos debruçaremos às leituras dessas teóricas buscaremos, atrelada a uma pesquisa de campo, também de natureza qualitativa, através de questionário proposto aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de Itaitinga/Ce sobre como acontece a intervenção pedagógica no contexto de sala de aula no processo de aquisição da leitura e da escrita. **Resultado:** Através das leituras compreendemos que a criança começa seu processo de aquisição da escrita e da leitura antecedendo a escolarização, a intervenção pedagógica e no processo de alfabetização e letramento na sua escolarização é primordial, visto que, através dessa mediação a criança se apropria do ato de ler e escrever. **Conclusão:** Nossa busca parte do pressuposto de que a intervenção pedagógica é de suma importância no processo de aquisição da leitura e da escrita das crianças sendo um processo contínuo.

Palavras-chave: **LETRAMENTO; INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA;
DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA; AQUISIÇÃO DA LEITURA E
ESCRITA; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**