



A SAÚDE MENTAL DOS UNIVERSITÁRIOS

MARIA FERNANDA DA SILVA FERREIRA; WINNIE GOMES DA SILVA BARROS;
DAVID XAVIER BARROS

RESUMO

A saúde mental é um componente importante para realizarmos nossas atividades diárias. No cotidiano é possível observar o adoecimento psíquico dos universitários. Portanto, o objetivo do estudo foi mapear a produção científica de artigos disponíveis na plataforma periódicos da CAPES sobre a saúde mental dos universitários nos últimos 10 anos. O estudo de abordagem quantitativa analisou os dados a partir da frequência relativa simples para resumir e sumarizar os resultados. Conclui-se que nos últimos 10 anos há estudos sobre a saúde mental dos universitários com mais produção nos anos de 2023, 2022 e 2021.

Palavras-chave: saúde mental; universitários; ensino superior.

1 INTRODUÇÃO

A saúde mental faz parte da nossa saúde geral e bem-estar, portanto significa que uma pessoa com uma boa saúde mental é capaz de funcionar, lidar e prosperar (Organização Mundial de Saúde, 2022). Contudo, o ambiente do ensino superior tem nos mostrado que os universitários estão vivendo dificuldades emocionais. O relatório “Global Student Survey” (2020) da ONG Chegg, fez um mapeamento dos estudantes universitários em 21 países, incluindo o Brasil, entre 18 e 21 de anos, durante o período da pandemia em 2020 (novembro e outubro). Os dados foram alarmantes. O Brasil liderou entre os países, 76% apontaram que estavam em sofrimento mental com a Covid-19; 87% assinalaram que sentiram estresse e ansiedade.

Além disso, o relatório de 2019 da “*V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) Graduandos (as) das IFES*” (Associação Nacional de Dirigentes de Instituições Federais de Ensino Superior - ANDIFES; Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Estudantis - FONAPRACE, 2019) realizou um levantamento com universitários de 65 instituições federais, totalizando uma amostra de 426.664. Os dados constataram que 83,5% dos universitários reconheciam que tinham alguma dificuldade emocional; a ansiedade afetava 6 a cada 10 estudantes; 10,8% tinham pensamentos de morte; 8,5% pensamentos suicidas.

A partir desse breve panorama a motivação para o desenvolvimento do estudo foi compreender se a comunidade científica está desenvolvendo estudos sobre a saúde mental dos universitários brasileiros. Assim, o objetivo geral do estudo foi mapear a produção científica de artigos disponíveis na plataforma periódicos da CAPES sobre a saúde mental dos universitários nos últimos 10 anos.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

A pesquisa desenvolveu um estudo de caráter quantitativo. Para realização do levantamento utilizou-se a plataforma periódicos da Capes; os descritores aplicados no buscador foram “saúde mental” AND universidade (OR ensino superior). Os critérios de seleção foram: artigos em português; periódicos revisados por pares; marco temporal de 10

anos (2013 a 2023); estudos empíricos ou bibliográficos; títulos de artigos com as palavras-chave saúde mental e universitários. O tratamento dos dados contemplou a análise de frequência relativa simples para resumir e sumarizar os resultados.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O estudo identificou, inicialmente, 126 artigos. Após a leitura do material foi selecionado 24 trabalhos, os quais contemplaram os critérios estabelecidos. Foi constatado que o ano de 2023 teve maior produção com 6 publicações: Experiências de ser estudante universitário em tempos de pandemia: mudanças, adaptações e perspectivas compartilhadas; Expressões de sofrimento psíquico de estudantes da Universidade Federal do Tocantins; Relação entre autoestima e saúde mental de estudantes universitários: estudo transversal; Saúde mental na universidade: ações e intervenções voltadas para os estudantes; Panorama da literatura científica brasileira sobre saúde mental na universidade: uma revisão sistemática; Reflexos da COVID-19 na saúde mental de estudantes universitários.

Nos anos de 2022 e 2021 com 5 publicações, respectivamente: Fatores protetores da saúde mental em estudantes do ensino superior (2022); Integração ao ensino superior e saúde mental: um estudo em uma universidade pública federal brasileira (2022); Metamorfoses interculturais: o impacto da imigração na saúde mental de imigrantes universitários latino-americanos (2022); Prevalência de transtornos mentais comuns e fatores associados em estudantes de uma universidade pública brasileira (2022); A saúde mental de mulheres imigrantes na universidade (2022); Fatores relacionados à desesperança em universitários (2021); Levantamento sobre dificuldades que interferem na vida acadêmica de universitários durante a pandemia de COVID-19 (2021); Impacto dos sintomas de ansiedade e depressão na autoeficácia percebida em estudantes de enfermagem (2021); Ideação suicida e fatores associados entre estudantes de ensino médio e superior: uma análise hierarquizada (2021); Adaptação e saúde mental do estudante universitário: revisão sistemática da literatura (2021).

Nos anos de 2020 e 2019 com 2 trabalhos, respectivamente: Pesquisa e intervenção no ensino superior considerações a partir do “dossiê saúde mental e adoecimento nas IES; Sintomas de Depressão, Ansiedade e Estresse em Estudantes de Medicina e Estratégias Institucionais de Enfrentamento (2020); O manejo da urgência subjetiva na universidade: construindo estratégias de cuidado à saúde mental dos estudantes (2019); Internacionalização do ensino superior e os impactos da imigração na saúde mental de estudantes internacionais (2019).

Nos anos de 2018, 2017, 2016 e 2014, respectivamente: Saúde Mental de Ingressantes no Curso Médico: uma Abordagem segundo o Sexo (2018); Experiências percebidas de discriminação e Saúde Mental: resultados em estudantes universitários brasileiros (2017); Depressão entre estudantes de cursos da área da saúde de uma universidade em mato grosso (2016); Vivências acadêmicas, competências pessoais e saúde mental em estudantes de ciências da saúde (2014).

Esses dados apontam para o crescimento de estudos sobre a temática da saúde mental no contexto universitário, principalmente após a pandemia da COVID-19. A produção vai ao encontro do levantamento dos relatórios da “Global Student Survey” (2020) e da “V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) Graduandos (as) das IFES” (Associação Nacional de Dirigentes de Instituições Federais de Ensino Superior - ANDIFES; Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Estudantis - FONAPRACE, 2019), no qual apresentam o adoecimento psíquico entre os universitários.

Em relação aos periódicos foi identificado 6 revistas com mais de uma publicação, respectivamente: Avaliação: revista da Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior; Psicologia, Saúde & Doenças; Educação e Pesquisa: Revista da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo; Educação em revista; Interação em Psicologia;

Revista brasileira de educação médica, Psicologia (Lisbon, Portugal).

As demais revistas tiveram apenas uma publicação: Revista Thema, Revista Trabalho EnCena, Jornal Brasileiro de Psiquiatria, Educação em revista, Cogitare enfermagem, Acta paulista de enfermagem, Journal Health NPEPS, Saúde em Debate, Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, Serviço Social & Saúde. É possível observar as áreas dos periódicos transitam na educação, psicologia, saúde e médica. Isso nos mostra a relevância da temática em diferentes áreas a fim de elucidar o cenário do adoecimento psíquico entre os universitários.

4 CONCLUSÃO

A partir dos resultados encontrados, pode-se compreender que desde 2014 há trabalhos que se debruçam sobre a saúde mental dos universitários. Entretanto, os anos de 2021, 2022 e 2023 apresentam mais trabalhos; e os trabalhos publicados estão presentes em periódicos em diferentes áreas, educação, psicologia, área da saúde e médica.

REFERÊNCIAS

- ANDIFES; FONAPRAFE. Relatório Executivo - V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) Graduandos (as) das IFES. 2018. Disponível em: https://noticias.paginas.ufsc.br/files/2019/05/VERSAO_MESTRA_DO_RELATORIO_E_XECUTIVO_versao_ANDIFES_14_20h52_1.pdf Acesso 19 mai 23.
- ARAUJO, A. V. D.; VIEIRA, F. D.; MANFROI, E. C. Panorama da literatura científica brasileira sobre saúde mental na universidade: uma revisão sistemática. **Avaliação: revista da Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior**, 28, 2023.
- BARROS, C.; SACAUFONTENLA, A. Fatores protetores da saúde mental em estudantes do ensino superior. **Psicologia, Saúde & Doenças**, 23, n. 3, p. 764-774, 2022.
- BARROS, R. N. D.; PEIXOTO, A. D. L. A. Integração ao ensino superior e saúde mental: um estudo em uma universidade pública federal brasileira. **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas)**, 27, n. 3, p. 609-631, 2022.
- BLANDO, A.; MARCILIO, F. C. P.; FRANCO, S. R. K.; TEIXEIRA, M. A. P. Levantamento sobre dificuldades que interferem na vida acadêmica de universitários durante a pandemia de COVID-19. **Revista Thema**, 20, p. 303-314, 2021.
- CARLOS MANOEL LOPES, R.; KARINE VANESSA, P.; LUCIANA GISELE, B. Pesquisa e intervenção do Ensino Superior considerações a partir do “Dossiê saúde mental e adoecimento nas IES”. **Revista Trabalho EnCena**, 5, n. 1, p. 136-145, 2020.
- CHEGG ORG. Global Student Survey A survey of the lives, hopes and fears of undergraduate students across 21 countries in the age of COVID and beyond. Disponível em: <https://www.chegg.com/about/wp-content/uploads/2021/02/Chegg.org-global-student-survey-2021.pdf> Acesso: 19 maio 23
- COSTA, D. S. D.; MEDEIROS, N. D. S. B.; CORDEIRO, R. A.; FRUTUOSO, E. D. S. *et al.* Sintomas de Depressão, Ansiedade e Estresse em Estudantes de Medicina e Estratégias Institucionais de Enfrentamento. **Revista brasileira de educação médica**, 44, n. 1, 2020.

CÁSSIO DE ALMEIDA, L.; ROMERSON BRITO, M.; ALEXANDRE BOTELHO, B.; THALITA BAHIA, F. *et al.* Ideação suicida e fatores associados entre estudantes de ensino médio e superior: uma análise hierarquizada. **Jornal Brasileiro de Psiquiatria**, 70, n. 3, p. 211-223, 2021.

DA ROSA MARINHO, J.; NASCIMENTO GUAZINA, F. M.; GONÇALVES ZAPPE, J. Experiências de ser estudante universitário em tempos de pandemia: mudanças, adaptações e perspectivas compartilhadas. **Educação e Pesquisa: Revista da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo**, 49, n. 1, 2023.

FERREIRA, A. V. S.; BORGES, L. M. Metamorfoses Interculturais: O impacto da imigração na saúde mental de imigrantes universitários latino-americanos. **Educação em revista**, 38, 2022.

GOMES, L. M. L. D. A. S.; LEITÃO, H. D. A. L.; SANTOS, K. M. C.; ZANOTTI, S. V. Saúde Mental na Universidade: Ações e Intervenções voltadas para os estudantes. **Educação em revista**, 39, 2023.

GONÇALVES, S. P.; VIEIRA DOS SANTOS, J.; SILVA, I. Reflexos da COVID-19 na saúde mental de estudantes universitários. **Psicologia (Lisbon, Portugal)**, 37, n. 1, p. 20-29, 2023.

LIMA, C. L. S.; VELOSO, L. U. P.; LIRA, J. A. C.; SILVA, A. G. N. *et al.* Fatores relacionados à desesperança em universitários. **Cogitare enfermagem**, 26, 2021.

MEDEIROS, M. R. B.; CAMARGO, J. F.; BARBOSA, L. A. R.; CALDEIRA, A. P. Saúde Mental de Ingressantes no Curso Médico: uma Abordagem segundo o Sexo. **Revista brasileira de educação médica**, 42, n. 3, p. 214-221, 2018.

MELO, H. E. D.; SEVERIAN, P. F. G.; EID, L. P.; SOUZA, M. R. D. *et al.* Impacto dos sintomas de ansiedade e depressão na autoeficácia percebida em estudantes de enfermagem. **Acta paulista de enfermagem**, 34, 2021.

MESQUITA, A. M.; MESQUITA, A. G.; CARRIJO, M. V. N.; MOURA, A. A. M. D. *et al.* Depressão entre estudantes de cursos da área da saúde de uma Universidade em Mato Grosso. **Journal Health NPEPS**, 1, n. 2, p. 218-230, 2016.

MOTA, A. A. S.; PIMENTEL, S. M.; MOTA, M. R. S. Expressões de sofrimento psíquico de estudantes da Universidade Federal do Tocantins. **Educação e Pesquisa: Revista da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo**, 49, n. 1, 2023.

NURIA MALAJOVICH, M.; VILANOVA, A.; TENEMBAUM, D.; LEONARDO BASTOS, V. O manejo da urgência subjetiva na universidade: construindo estratégias de cuidado à saúde mental dos estudantes. **Interacao em Psicologia**, 23, n. 2, 2019.

PORTA-NOVA, R.; FLEMING, M. Vivências acadêmicas, competências pessoais e saúde mental em estudantes de ciências da saúde. **Psicologia (Lisbon, Portugal)**, 23, n. 1, p. 165-183, 2014.

RODRIGUES, D. D. S.; CRUZ, D. M. C. D.; NASCIMENTO, J. S.; CID, M. F. B.

Prevalência de transtornos mentais comuns e fatores associados em estudantes de uma universidade pública brasileira. **Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional**, 30, 2022.

SAHÃO, F. T.; KIENEN, N. Adaptação e Saúde Mental do estudante universitário: Revisão Sistemática da Literatura. **Psicologia Escolar e Educacional**, 25, 2021.

SANTOS JÚNIOR, A. D.; RACHKORSKYV, L. L.; RONZONI, P.; DOGRA, N. *et al.* Experiências percebidas de discriminação e Saúde Mental: resultados em estudantes universitários brasileiros. **Serviço Social & Saúde**, 15, n. 2, p. 273, 2017.

SILVA FERREIRA, A. V.; DO NASCIMENTO, V. N.; MARTINS BORGES, L. A saúde mental de mulheres imigrantes na universidade. **Interação em psicologia**, 26, n. 2, 2022.
SILVA, G.; NETO, I.; ROCHA, A.; MONTEIRO, L. *et al.* Relação entre autoestima e saúde mental de estudantes universitários: estudo transversal. **Psicologia, Saúde & Doenças**, 24, n. 1, p. 104-114, 2023.

SILVA-FERREIRA, A. V.; MARTINS-BORGES, L.; WILLECKE, T. G. Internacionalização do ensino superior e os impactos da imigração na saúde mental de estudantes internacionais. **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas)**, 24, n. 3, p. 594-614, 2019.