



METODOLOGIA DE ENSINO ATIVO NA EXTENSÃO - RELATO DE CASO DA LACASE-UFJ

FABRÍCIO ALVES RODRIGUES; LANA MÜLLER ZORTÉA; GEOVANNA HELENN CRUZ COELHO; TARICK GABRIEL ALMEIDA DE MORAIS; ANA VITORIA ALVES-SOBRINHO

Introdução: A Liga Acadêmica de Conservação de Animais Silvestres e Exóticos (LACASE) da UFJ realiza ações de extensão em escolas do ensino fundamental e médio, com o intuito de instruir os alunos sobre a conservação da fauna silvestre e os impactos da fauna exótica. Como método de ensino, é empregada a metodologia ativa, a qual prioriza a participação e o envolvimento dos alunos em seu próprio processo de aprendizagem, em vez de simplesmente receberem informações do extensionista de forma passiva. **Objetivo:** O estudo visa investigar se a implementação da metodologia ativa em nossas ações de extensão resulta em maior participação dos envolvidos, bem como se permite verificar efetivamente a realização dos objetivos de conscientização propostos. **Relato de Caso:** Na pesquisa, adotamos a metodologia ativa utilizando o ciclo de ação-reflexão-ação. Neste método, uma ação inicial é realizada, seguida por uma etapa de reflexão mediada pelo extensionista e, por fim, uma ação de reforço para consolidar o aprendizado. A LACASE promove duas atividades específicas, ver no plano de trabalho pelo *link* (<https://bit.ly/ptelacaseufj>). Espera-se que, ao final, os alunos compreendam que a preservação dos animais silvestres está intrinsecamente ligada à preservação do meio ambiente e de suas interações ecológicas, indo além da simples proteção dos animais em si. As ações de extensão foram realizadas em três colégios: um destinado aos alunos do 7º e 8º ano do ensino fundamental, outro voltado para estudantes do 1º ano do ensino médio e o último voltado para o 9º ano do ensino fundamental. Ao todo, participaram 80 alunos. Foi observado que os alunos envolvidos nas atividades de extensão mostram interesse em participar ativamente e apresentam insights durante as atividades, promovendo também a troca de ideias entre colegas. Desta maneira, observamos que o objetivo de conscientização desses alunos foi efetivamente alcançado. Este resultado contrasta com a abordagem de palestras isoladas, onde fica incerto se os objetivos da extensão foram alcançados. **Conclusão:** Dessa forma, a implementação da metodologia ativa se mostra como uma estratégia pedagógica relevante para alcançar os objetivos de educação ambiental de forma efetiva e engajadora.

Palavras-chave: **EXTENSÃO; METODOLOGIA ATIVA; ENSINO; ANIMAIS SILVESTRES E EXÓTICOS; COLEGIO**