



POLÍTICAS PÚBLICAS E INCLUSÃO: O QUE DIZ A META 4 DO PNE

MARIA MARTINS FORMIGA

Introdução: Considerando a educação como um direito universal e uma responsabilidade do Estado, e tendo em vista os princípios da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI), que enfatiza a igualdade e a valorização da diversidade, focalizamos nossa atenção na meta 4 do Plano Nacional de Educação (PNE), que visa a redução das desigualdades e a promoção da diversidade. Além disso, analisamos o Plano Estadual de Educação da Paraíba (PEE/PB), que é o contexto principal de nossa atuação profissional. **Objetivo:** Realizar uma análise comparativa entre a meta 4 do Plano Nacional de Educação (PNE) para o período de 2014 a 2024 e as metas relacionadas à educação especial estabelecidas no Plano Estadual de Educação da Paraíba (PEE/PB) para o período de 2015 a 2025. **Metodologia:** A pesquisa adota uma abordagem qualitativa exploratória e utiliza procedimentos documentais para sua realização. **Resultados:** O Plano Estadual de Educação da Paraíba (PEE/PB) foi elaborado sob a coordenação do Conselho Estadual de Educação, com a participação ativa de representantes de diversos setores da sociedade. Em termos de estrutura, foi dividido em cinco principais tópicos: educação básica, educação superior, formação e valorização dos profissionais da educação, gestão democrática da educação e financiamento da educação. Adicionalmente, o primeiro tópico incluiu questões relacionadas à educação para a cultura dos direitos humanos, relações étnico-raciais e educação ambiental. Como resultado dessa estrutura, o PEE/PB possui 28 metas, das quais 20 correspondem às do PNE, algumas adaptadas para atender às demandas locais, e 8 metas específicas para abordar necessidades particulares ou contemplar diferentes modalidades de ensino. A meta 7 do PEE/PB corresponde à meta 4 do PNE e conta com estratégias específicas. Para monitorar a implementação do plano, foi estabelecida a Comissão Estadual de Acompanhamento e Avaliação do Plano Estadual de Educação. **Conclusão:** É fundamental fortalecer o desenvolvimento de políticas educacionais baseadas na inclusão, em conformidade com as diretrizes da Política do PNEEPEI, para assegurar o acesso e a permanência dos estudantes da educação especial na escola regular. Observamos que a meta 4 está alinhada com as metas do Plano Estadual de Educação da Paraíba (PEE/PB).

Palavras-chave: **PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DA PARAÍBA; MODALIDADE DE ENSINO; EDUCAÇÃO ESPECIAL; POLÍTICA PÚBLICA; DIVERSIDADE**