



## **MAPEAMENTO E ANÁLISE DE PROBLEMAS EM CAMETÁ: COMO SE TORNAR UMA CIDADE EDUCADORA?**

MARA MOURA DA SILVA

**Introdução:** O presente trabalho surgiu a partir da disciplina ministrada pela Professora Doutora Marisa Montrucchio, “Pedagogia em Ambientes não Escolares”, intitulado “Mapeamento e análise de problemas em Cametá: Como se tornar uma cidade educadora?”, área localizada no nordeste do estado do Pará. Compreende-se como fundamental que a qualidade de vida de uma população deve ser garantida pois é um direito básico de todos, e aplicando conceitos e recomendações dos termos de cidade educadora torna-se possível. Moacir Gadotti em suas palavras ressalta que, a “educação com qualidade social” manifesta-se em sua concepção plena, na mobilização da sociedade para a conquista de novos direitos e na participação direta da população na gestão da vida pública (na cidade). Logo, quando tratamos de cidade educadora, é necessário a contribuição de todos, o cuidado, repensar atitudes, zelar e promover o bem, e são essas ações que caminham para a transformação de uma sociedade, e para transformar podemos começar com simples ações, e estas mais tarde vir a se transformar em grandes hábitos educativos. **Objetivo:** Fazer um mapeamento e análise dos problemas na cidade de Cametá, referente a poluição do lixo, e então promover ações em prol de políticas públicas efetivas para conscientizar e mobilizar a população sobre ações eficazes, fazendo jus ao nome de cidade educadora. **Relato de caso:** Iniciando o referido levantamento, percorri um trajeto partindo da praça do trevo até a praia da Aldeia, e a partir de então colocando em prática as observações, indagações/ entrevistas, registrando tudo o que fosse necessário. **Conclusão:** Portanto, a cidade de Cametá-PA apresenta problemas relacionados a saneamento básico e coleta de lixo apontados pela população que carece de solução. A cidade é linda e possui encantáveis pontos turísticos. Assim, Diante da situação, como forma de dar um ponta pé inicial seguimos realizando pequenas conscientizações, caminhando aos poucos para a mudança, dialogar é essencial. Logo, é importante conscientizar pois, a transformação começa no lar de cada pessoa, em sala de aula, em lugares de lazer, educar é transformar, e as pessoas são as protagonistas principais para a concretização da transformação da sociedade.

Palavras-chave: **CIDADE EDUCADORA; LIXO; SANEAMENTO BÁSICO; MAPEAMENTO; CAMETÁ**