



RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

MARLON SANTANA DE MIRANDA

Introdução: a relação teoria e prática devem sempre andar juntas no processo de ensino, essa relação facilita o ensino de ciências e traz para o aluno a sensação de pertencimento ao ambiente escolar. Quando o discente entende o seu papel na escola e o porque deve aprender determinados conteúdos e suas aplicações todo o processo de ensino fica mais leve e tranquilo. **Objetivo:** o objetivo desse trabalho é identificar em que momento ocorre a relação entre a teoria e a prática nas aulas de ciências. **Metodologia:** essa pesquisa traz uma abordagem qualitativa, um relato de experiência, os participantes foram os professores da cidade de Bom Jesus no estado do Piauí. Participaram doze professores da rede municipal e estadual de ensino. Para construção dos dados utilizou-se o grupo focal onde os docentes ficaram a vontade para expressar suas vivências e opiniões. **Resultado:** os docentes trouxeram diversas falas que proporcionaram uma interação bem relevante. Muitos professores abordaram que a relação entre a teoria e a prática ocorre quando os exemplos do dia a dia são relatados e relacionados em sala. Dessa forma os alunos compreendem a aplicação dos conteúdos e conceitos científicos e a importância de aprender os mesmos. Outros docentes relataram que materiais didáticos e de fácil acesso também são colocados em prática. Exemplos de vídeos, slides e fotografias também foram citados pelos professores. Em sua totalidade os docentes afirmaram que a relação teoria e prática ocorre em toda a aula e não em momentos específicos, isso ficou bastante evidente em suas falas. **Conclusão:** a relação teoria e prática enriquecem o processo de ensino de ciências. Os diversos exemplos abordados pelos docentes confirmam essa perspectiva.

Palavras-chave: **ENSINO DE CIÊNCIAS; DOCÊNCIA; DISCENTE; EDUCAÇÃO; LICENCIATURA**