



O BRINCAR COMO ATO EDUCATIVO NA CRECHE

JULIA GRACIELA DE BRITO SILVA; DANIELI FERNANDA DE OLIVEIRA

Introdução: O atendimento em creches é o primeiro pilar da educação básica que visa a promoção do desenvolvimento humano, essa instituição faz parte de um emaranhado de discussões teóricas que buscam integrar o processo educativo e as necessidades da faixa etária atendida. Nesse sentido, o brincar é visto como um grande promotor de avanços, e por esse motivo quanto maior for a aderência de espaços para que o brincar ocorra de forma prazerosa, maiores serão as vivências dessa criança durante sua passagem na creche. **Objetivos:** este estudo buscou realizar através de uma breve revisão da literatura, a importância do brincar desde a mais tenra idade, bem como verificar os impactos dessa ação na vida das crianças que frequentam essas instituições. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão na literatura que estavam ligadas aos temas referentes as creches e as diferentes maneiras e vivências proporcionadas nestes espaços. **Resultados:** As discussões que envolvem o brincar na creche estão ligadas principalmente aos aspectos organizacionais da instituição, a visão dos educadores sobre a sua função mediadora e promotora de vivências, tratando o brincar como uma forma lúdica que deve ser oferecida diariamente. A creche deve caminhar na direção de proporcionar um brincar criativo e de alta qualidade, buscando integrar cuidado e educação, dessa forma deverá organizar os espaços de maneira adequada, criando um ambiente satisfatório, como aqueles ligados aos arranjos para guardar os materiais do brincar ordenadamente. Além de prateleiras e espaços arejados para que o brincar livre ocorra de forma harmoniosa. **Conclusão:** Dos breves estudos realizados, constatou-se a eficácia do brincar nas creches visando o desenvolvimento global da criança, envolvendo aspectos emocionais, físicos e cognitivos. Cabe ao educador dessa etapa a função de investigar os espaços, planejar as atividades lúdicas principalmente envolvendo a diversidade cultural, os elementos da natureza e a musicalização. Enfim, a creche é a primeira experiência educativa, por isso deve ser protagonista de vivências memoráveis na infância, sendo assim se constituirá em uma grande proporcionadora de momentos e experiências ímpares na primeira infância.

Palavras-chave: **INFÂNCIA; BRINCADEIRA; INSTITUIÇÃO ESCOLAR; EDUCADOR; EDUCAÇÃO BÁSICA**