



SABERES MATEMÁTICOS ATRAVÉS DA LUDICIDADE: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DE UM PROJETO DA UEFS

GILCIMAR PEREIRA DOS SANTOS; JONAS DE OLIVEIRA LIMA JUNIOR

Introdução: Este relato de experiência trata de ações desenvolvidas no âmbito do Projeto Tópicos de Matemática Aplicada e sua Interface nas Diversas Áreas do Conhecimento para a Promoção da Cidadania e Tomada de Decisão Através de Ações Voltadas para Comunidade da UEFS e Seu Entorno, da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). **Objetivo:** O Projeto tem como objetivo promover ações que incentivem e ampliem possibilidades de saberes matemáticos aplicados, de modo a envolver estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática da UEFS, professores e estudantes da educação básica. **Materiais e métodos:** Uma das ações desenvolvidas foi em uma turma do 9º ano do ensino fundamental do Colégio Estadual Centro Integrado de Educação Assis Chateaubriand, no município de Feira de Santana - BA, e ministradas por dois estudantes licenciandos, colaboradores voluntários do Projeto, sob a orientação de um professor da área de Matemática Aplicada. Com o retorno das aulas presenciais, durante a pandemia da COVID-19, verificou-se significativas dificuldades dos alunos ao lidar com os novos desafios sob o ponto de vista da Pandemia, inclusive acerca do nível de aprendizagem dos alunos, em especial as aprendizagens em matemática. Nessa perspectiva, através de oficinas e auxílio docente, buscou-se desenvolver ações, que possibilitassem aprimorar o conhecimento matemático por parte dos estudantes do ensino básico, através da ludicidade. **Resultados:** Propõe-se a utilização de materiais lúdicos nas aulas, como jogos de tabuleiro, batalha naval e uma sequência de jogos online em uma plataforma denominada Wordwall que é projetada para a criação de atividades personalizadas e possibilitam maior disposição dos estudantes no entendimento dos conteúdos. **Conclusão:** As ações desenvolvidas potencializaram o ensino e aprendizagem dos alunos, já que os jogos utilizados de forma estratégica, propiciaram uma relação lúdica da matemática e suas aplicações. No que diz respeito à formação inicial e continuada dos licenciandos, expõe-se que o Projeto de Extensão em questão tem sido relevante para o processo de formação dos futuros docentes, pois possibilita a relação teórico-prática com reflexões e experiências para além dos muros da universidade.

Palavras-chave: **ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA; APLICAÇÕES DA MATEMÁTICA; PROJETO DE EXTENSÃO; LUDICIDADE; EXTENSÃO UIVERSITÁRIA;**