



SISTEMA BRAILE E O ACESSO DA LEITURA E ESCRITA AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL, USO DA TECNOLOGIA DIGITAL

MARGIT REGINA HERRMANN RUELA RUELA; ARIANGELO HAUER DIAS

Introdução: Atualmente, a educação vem passando por modificações nos processos de inclusão de pessoas com necessidades educacionais especializadas. Diante do exposto, esta pesquisa apresenta um ponto de partida com a problemática: De que forma usar a tecnologia assistiva como recurso digital, auxiliando no desenvolvimento dos estudantes com deficiência visual, tanto na leitura e na escrita braile, bem como sua utilização e funcionalidade a favor do educando? Propõe-se analisar as problemáticas existentes nas práticas pedagógicas e didáticas do ensino aprendizagem da criança com deficiência visual e dos docentes. **Objetivo:** Analisar as estratégias e possibilidades do uso de *Software* visando o acesso ao ensino braile, para docentes e alunos, conhecer a prática e aplicabilidade. **Materiais e Métodos:** Como instrumento para análise de dados, foi elaborado um questionário, com o propósito de obter informações sobre o conhecimento do ensino braile frente à inclusão do público. Será através da construção de um diálogo entre a problemática suscitada, a literatura e os objetivos do trabalho, levando em conta o acesso, a aplicabilidade e a utilização de um *Software* para os estudantes público alvo da deficiência visual e docentes. **Resultados:** A finalidade é favorecer condições de desenvolvimento do aluno. Pontua que, o uso das tecnologias contribui para o apoio pedagógico, e seu maior desafio é a resistência e a falta de capacitação. Quanto ao sistema braile de leitura e escrita, professores apontam que tem conhecimento, e que é de fundamental importância para o aprendizado do aluno, porém 33,3% relatam que não proporcionam adequadamente a inclusão desse aluno, sendo assim, impõem-se a necessidade do ensino colaborativo eficaz, necessário diante do desconhecido. **Conclusão:** Após investigação das possibilidades da aplicabilidade do ensino braile no formato digital, alunos e professores poderão utilizar-se como recurso pedagógico em qualquer espaço, a investigação do tema e a inquietação relacionado aos debates e aflições dos docentes e educandos. A pesquisa caracteriza um estudo de natureza exploratória e descritiva de caráter qualitativo, encontra-se em andamento, estudo e análise.

Palavras-chave: **BRAILE; APRENDIZAGEM; DEFICIÊNCIA VISUAL; INCLUSÃO DIGITAL; TECNOLOGIA**