



INCLUSÃO EDUCACIONAL: EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS NOS AMBIENTES FORMAIS E INFORMAIS DO ENSINO MÉDIO

DAMARIS OLIVEIRA SOUTO; SILVANI SILVA DE ALMEIDA

Introdução: O estudo aborda o papel crucial das políticas públicas na concretização dos direitos sociais, destacando o impacto da inclusão no ensino médio técnico. Enquadrando-se dentro do contexto político e das aspirações dos movimentos sociais, o foco reside na promoção de políticas educacionais inclusivas para garantir que todos, independentemente de suas capacidades, sejam plenos sujeitos de direitos. Este trabalho visa analisar experiências exitosas na rede federal de ensino médio técnico, examinando seu impacto na participação cidadã e na inclusão de estudantes com necessidades específicas, o estudo foi realizado a partir da entrada de alunos com deficiência auditiva nos espaços formais e informais que permeiam a educação. **Objetivos:** Analisar o impacto das políticas educacionais inclusivas na participação cidadã no ensino médio técnico. Examinar a experiência de inclusão de discentes com necessidades específicas nesse contexto. Identificar desafios enfrentados por estudantes e profissionais na implementação dessas políticas. Avaliar o papel da comunidade acadêmica na sensibilização e multiplicação de práticas inclusivas. **Metodologia:** Utilizando uma abordagem qualitativa, a pesquisa inclui análise documental, diálogos e estudo de caso. Relatos de estudantes, membros da comunidade acadêmica e profissionais envolvidos na implementação das políticas foram observados e coletados para compreender experiências, desafios e sucessos. **Resultados:** As primeiras experiências de inclusão no ensino médio técnico resultaram em um ambiente acadêmico mais colaborativo, evidenciando que a determinação e superação de obstáculos são possíveis. Relatos de sucesso destacam a promoção de oportunidades, a vivência de aventuras e a desmistificação de conceitos preestabelecidos. Apesar dos avanços, casos de preconceito ainda persistem, muitas vezes ligados à formação, inexperiência e falta de uma cultura inclusiva. **Conclusão:** O estudo destaca a necessidade contínua de ações que sensibilizem todos os envolvidos, transformando-os em multiplicadores de práticas inclusivas. A divulgação de relatos de sucesso é crucial para reverter concepções sociais e respaldar as diretrizes da educação especial. Este trabalho contribui para fortalecer a implementação de políticas inclusivas, sublinhando a importância da troca de experiências no aprendizado coletivo. Embora haja progressos, reforça-se a importância de superar desafios para garantir efetivamente os direitos constitucionais e legais dos sujeitos com necessidades específicas no contexto educacional.

Palavras-chave: **INCLUSÃO; POLÍTICAS PÚBLICAS; EDUCAÇÃO; EXPERIÊNCIAS; APRENDIZAGEM**