



TUTORIA ESCOLAR - UMA AÇÃO PEDAGÓGICA SIGNIFICATIVA

RENAN HONORATO LUCIO

Introdução: a Tutoria é uma ferramenta de trabalho pedagógico utilizado nas escolas do Programa de Ensino Integral, da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Há diversas definições para o conceito, um aconselhamento, um guia, um professor que se atenta a situações vividas pelo educando fora da sala de aula, tudo isso realizado paralelamente a sua atuação docente. **Objetivos:** a Tutoria é a relação entre educando e educador, que visa oferecer orientações e ferramentas para a promoção do autoconhecimento do estudante, respeitando suas preferências, características e personalidade, com o objetivo de potencializar o seu desenvolvimento, não apenas no campo acadêmico, objeto principal de uma instituição de ensino, mas em vários outros aspectos de sua vida, como as dimensões profissionais, pessoais, afetivas, promovendo autoestima e autonomia. **Materiais e métodos:** uma revisão bibliográfica foi realizada para conhecer os objetivos almejados do Currículo Paulista - Etapa Ensino Médio, produzido com base na BNCC, das matrizes curriculares e manuais do Programa de Ensino Integral que explicitam os anseios da Secretaria de Educação para o alunado paulista, buscando promover uma educação integral, desenvolvendo várias dimensões da vida do educando, como a intelectual, física, socioemocional e cultural, partindo do pressuposto que a sala de aula não é o único local de aprendizagem e de desenvolvimento. **Resultados:** apesar da Tutoria ser uma ação pedagógica convergente aos objetivos do Currículo Paulista, em nenhum momento é mencionada ou prevista neste documento, ou mesmo em outros documentos orientadores, como as Matrizes Curriculares, que delimitam as cargas horárias das atividades escolares. Apenas há orientações técnicas sobre Tutoria oferecidas pela própria Secretaria de Educação paulista. **Conclusão:** a falta de alinhamento entre os documentos organizadores do trabalho docente dificulta muito a prática da Tutoria, empobrecendo a experiência dos discentes em busca de uma de uma formação interdimensional, cabendo as unidades escolares a difícil tarefa de organizar essa ação em seu cotidiano.

Palavras-chave: **TUTORIA; EDUCAÇÃO; TUTOR; ORIENTAÇÃO; PEDAGOGIA DA PRESENÇA**