



EDUCAÇÃO FINANCEIRA E A ARMADILHA DO CRÉDITO EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM JOVENS E ADULTOS NA COMUNIDADE AREALENSE

FELIPE RAMOS COSTA

Introdução: trata-se de relato de experiência, desenvolvida ao longo do ano letivo de 2023, com turma de reforço escolar na Educação de Jovens e Adultos (EJA), no âmbito do Colégio Estadual Mariano Procópio - instituição estadual no município de Areal, localizada na região serrana no interior do estado do Rio de Janeiro. Pelo marco teórico da Educação Matemática Crítica, insere-se no eixo temático das Ciências Exatas, Ciências Humanas e áreas afins. A vivência buscou promover reflexões mensais na interconexão entre Educação Financeira, consumo responsável e preservação do meio ambiente. **Objetivos:** compreender quantitativamente as taxas de juros cobradas pelas instituições financeiras em contraprestação da oferta de crédito, destacando a importância do consumo responsável como um componente fundamental para, inclusive, a preservação do meio ambiente. **Metodologia:** uma vez ao mês, com orientação docente prévia e valendo-se de técnicas de metodologias ativas de aprendizagem, os discentes da EJA organizaram seminários expondo, para a turma, casos concretos de financiamentos do mercado: desde financiamento imobiliário, bancário até a típica oferta de crédito por operadoras financeiras de cartões. Os dados foram compartilhados com a turma e, considerando os específicos casos concretos coletados, o docente desenvolveu conceitos da matemática financeira (e.g. juros compostos, juros embutidos, taxas, amortização, desconto etc.). **Resultados:** logo nos primeiros seminários, tornou-se nítido que os discentes não possuíam esclarecimento das altíssimas taxas de juros praticadas no mercado diante da inadimplência. Nesse viés, destaca-se um caso, compartilhado em sala, dos juros do cartão de crédito de um conhecido banco nacional diante da contínua inadimplência: R\$1000 de dívida poderiam virar mais de R\$ 1.000.000 de débito após 15 meses e cinco dias de inadimplência contínua! **Conclusão:** tal experiência ressalta a importância de integrar Educação Financeira, consumo responsável e preservação do meio ambiente no currículo educacional. Os resultados reiteram que, diante de metodologias ativas e suporte docente enquanto mediador, uma abordagem interdisciplinar pode contribuir para formar indivíduos conscientes de seu papel na sociedade e do impacto de suas escolhas financeiras no âmbito pessoal e, inclusive, no meio ambiente.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA; METODOLOGIAS ATIVAS; EDUCAÇÃO FINANCEIRA; EJA; INADIMPLÊNCIA**