



ASPECTOS PSICONEUROLÓGICOS, APRENDIZAGEM E DESEMPENHO ACADÊMICO NO PROCESSO DE FAZER ANOTAÇÕES AO ESTUDAR: UMA ANÁLISE DO ATO DE ESCREVER À MÃO E DO ATO DE ESCREVER EM MEIO DIGITAL

LUCIANO DOS SANTOS MELO

Introdução: A maneira como os alunos de graduação estudam e as suas estratégias para assimilarem o conteúdo é um fator fundamental para a aprendizagem e o desempenho acadêmico. Uma estratégia comum entre os alunos é fazer anotações, sejam elas em algum dispositivo eletrônico ou escritas à mão no papel. É uma espécie de resumo dos principais assuntos. **Objetivos:** este trabalho fará uma análise e reflexão sobre a eficiência dessas duas formas de fazer anotações para o aprendizado e o desempenho acadêmico, buscando compreender seus efeitos e mecanismos psiconeurológicos e neurobiológicos. Espera-se que o mesmo seja uma fonte confiável e científica sobre o tema da escrita à mão, já que sua prática está cada vez menos comum e por isso vem despertando diversos questionamentos. **Metodologia:** esta pesquisa se utilizará de uma revisão narrativa onde serão analisados diversos artigos a partir de 2015 sobre o tema. Para isso estão sendo utilizadas as bases de dados Scielo, Pub Med e o mecanismo de busca Google Acadêmico. Estão sendo incluídos os trabalhos que tratam dos efeitos, mecanismos neurobiológicos e/ou psiconeurológicos das duas formas de fazer anotações, estudos comparativos entre elas e os que investigam eficiência no desempenho acadêmico, aprendizagem e memorização. **Resultados:** conforme os dados analisados há evidências que na escrita à mão, ainda que escrevendo de maneira não muito legível, a aprendizagem e memorização ocorre com mais eficiência, o que demonstra vantagem em estudar com esse tipo de escrita em relação à digitação. Além disso, pesquisas já verificaram que na escrita à mão regiões do cérebro relacionadas à memória e à compreensão são ativadas, beneficiando assim o desempenho acadêmico, enquanto que na escrita digital, apesar de mais rápida, apresenta um processamento mais superficial. **Conclusão:** é comum que as pessoas usem estratégias para facilitar o aprendizado e a memorização de conteúdo. Fazer anotações é uma delas. Com o avanço da tecnologia a escrita à mão vem sendo substituída pela digital até mesmo nas salas de aula podendo trazer consequências positivas e negativas, cabendo ao estudante, conhecer e analisar tais consequências para uma tomada de decisão mais consciente.

Palavras-chave: **ESCREVER À MÃO; APRENDIZAGEM; DESEMPENHO
ACADÊMICO; ANOTAÇÕES; MEMORIZAÇÃO**