



METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA: O ALUNO PROTAGONISTA DE SUA APRENDIZAGEM

MÁRCIA DE VARGAS KOBER

Introdução: O ensino de Microbiologia e Imunologia para área da saúde pode se tornar enfadonho e difícil, uma vez que falamos de organismos apenas vistos ao microscópio e por apresentar uma linguagem muito técnica. As metodologias ativas vem sendo utilizadas como estratégia de ensino visando à formação de profissionais mais críticos, reflexivos, capazes de trabalhar em equipe e de aprender juntos conteúdos de áreas específicas. **Objetivo:** tornar os conteúdos de Microbiologia e Imunologia mais agradáveis e descomplicados usando metodologias ativas. **Relato de Experiência:** Os alunos da disciplina de Microbiologia e Imunologia dos cursos da área da saúde foram desafiados a escolherem um dos temas desenvolvidos nas aulas durante o semestre para apresentarem de uma maneira não formal. Poderiam apresentar (10 a 15 minutos) na forma de poema, dramatização, paródia de música, teatro de bonecos ou outra forma escolhida pelos grupos. Os temas propostos foram Imunidade inata X Imunidade adquirida, resposta imune a Bactérias, Resposta Imune a Vírus, Vacinas, Soros, Transplantes, Rejeição. Um dos grupos desenvolveu um jogo de tabuleiro sobre principais doenças infecciosas e vacinas disponíveis. Os alunos espalharam pelo chão peças do jogo e colegas foram convidados a jogar os dados e andar pelo tabuleiro. Em cada parada tinham que responder perguntas e ao acertá-las poderiam avançar no jogo. **Discussão:** Muitos trabalhos interessantes foram apresentados, mas o jogo sobre vacinas foi o que mais incentivou a participação de todos os grupos e acabou revisando vários dos temas tratados durante a disciplina. Nesta abordagem os alunos são desafiados a trabalhar em grupo e, juntos adaptarem o conteúdo para uma forma de apresentação lúdica e atual. A premiação no final do jogo também foi um ponto forte. Muitos autores relatam que a utilização de metodologias ativas facilita a aprendizagem e interesse dos alunos. **Conclusão:** As metodologias ativas tornam as aulas mais agradáveis e ajudam a desenvolver o pensamento crítico e a resolução de problemas. Nesta disciplina foi essencial para a aprendizagem dos conteúdos de Microbiologia e imunologia. Esta metodologia pode ser empregada para conteúdos de Biologia para ensino médio e para várias disciplinas de cursos na área da saúde.

Palavras-chave: **MICROBIOLOGIA; IMUNOLOGIA; GAMEFICAÇÃO; METODOLOGIA ATIVAS; ENSINO**