



## AS CONTRIBUIÇÕES DE PIAGET, VYGOTSKY E WALLON PARA O DESENVOLVIMENTO GERAL E AS EMOÇÕES DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS

LORENA AUGUSTO BEZERRA; ELIANE PORTALONE CRESCENTI

**Introdução:** A infância é uma época dinâmica em virtude dos diferentes estágios do desenvolvimento. A criança estabelece interações e isso desempenha um papel significativo na sua capacidade de consolidar relacionamentos e na maneira como percebe o mundo ao seu redor. **Objetivos:** Apresentar uma análise das concepções sobre o desenvolvimento geral e as emoções em crianças de 0 a 6 anos segundo Piaget, Vygotsky e Wallon; investigar como as crianças aprendem a reconhecer e expressar emoções; explorar como ocorre o desenvolvimento emocional e cognitivo em crianças de 0 a 6 anos. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa bibliográfica, baseada em uma abordagem qualitativa, a partir do levantamento de referências teóricas em livros (físicos e ou digitais) e artigos já analisados e publicados utilizando a base de dados Google Acadêmico. Critério de inclusão foi selecionar textos com pelo menos um dos autores (Piaget, Vygotsky e ou Wallon), desenvolvimento e emoção; e critério de exclusão, textos com crianças acima de seis anos. **Resultados:** O desenvolvimento emocional está ligado ao desenvolvimento cognitivo, à interação social e à interconexão entre os aspectos motores, afetivos e cognitivos; apresenta estágios ou fases que constituem o desenvolvimento ao longo da vida; cada teoria analisada traz uma perspectiva única para a compressão desses processos e identificam a articulação entre os diferentes aspectos do desenvolvimento; as três linhas teóricas enfatizam a importância e a influência do meio social e cultural no desenvolvimento; reconhecem que a criança tem um papel ativo em seu próprio desenvolvimento. Ao relacionar essas teorias com o contexto atual da educação por meio da BNCC, esta propõe que as aprendizagens escolares estejam alinhadas com o desenvolvimento de competências gerais, integrando-as ao ambiente pedagógico e aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes. **Conclusão:** Foi possível analisar uma compreensão rica e múltipla do processo evolutivo na infância. A relação essencial entre desenvolvimento emocional e cognitivo enfatiza a complexidade desses processos e a importância de uma abordagem integral. As fases e estágios delineados por cada teoria possibilitam compreender a evolução ao longo da vida e a relevância da influência do meio social e cultural em que a criança está inserida.

Palavras-chave: **INFÂNCIA; ESTÁGIOS DO DESENVOLVIMENTO; HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS; BNCC; EMOÇÕES**