



O USO DE LABORATÓRIOS VIRTUAIS PARA O ENSINO DE FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

ALDO DA SILVA MOURA; FABIANA OCAMPOS

Introdução: O ensino de Física na educação básica enfrenta desafios devido à abordagem excessivamente matematizada, carecendo de enfoque fenomenológico e experimental, o que contribui para o desinteresse dos estudantes. Essa situação pode ser superada por propostas envolvendo experimentos de baixo custo, reutilização de materiais e integração de softwares, promovendo uma abordagem mais visual e prazerosa. **Objetivo:** Este trabalho busca apresentar uma revisão da literatura sobre as tecnologias de informação e comunicação aplicadas às práticas pedagógicas, especialmente no Ensino de Física, oferecendo um panorama das divulgações científicas sobre o uso de laboratórios virtuais na educação básica. **Materiais e Métodos:** A busca de artigos acadêmicos foi realizada em três bases de dados: Scopus, Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Directory of Open Access Journals (DOAJ), com palavras-chave laboratórios virtuais e ensino de física, interactive physics e software e phet e ensino de física. Os artigos resultantes foram selecionados através da leitura do resumo e foram excluídos os que não versavam sobre o uso de laboratórios virtuais no ensino de física para a educação básica. **Resultados:** A pesquisa identificou doze artigos relacionados ao tema, evidenciando a escassez de estudos dedicados ao uso de laboratórios virtuais no ensino de física. Este cenário sugere que os educadores ainda sub utilizam esse recurso, mesmo após o período de aulas remotas devido à COVID-19. Isso ressalta a necessidade premente de iniciativas de formação continuada para estimular a adoção mais ampla dessa prática inovadora nas escolas. **Conclusão:** O trabalho revela uma produção acadêmica modesta sobre o tema, enfatizando a viabilidade de fundamentar a prática proposta. Surpreendentemente, o período de ensino remoto durante a pandemia de COVID-19 não impulsionou de maneira significativa a produção nesse campo, o que destaca a importância de oferecer incentivos e suporte para efetivar sua implementação eficaz e generalizada.

Palavras-chave: **ENSINO DE FÍSICA; LABORATÓRIOS VIRTUAIS; SOFTWARE E EDUCAÇÃO; TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; EXPERIMENTOS**