



FORMAÇÃO CIDADÃ: RESGATE DA CIDADANIA

KATHIA SUSANA ALMEIDA

Introdução: Cultura é uma perspectiva do mundo que as pessoas passam a ter em comum quando interagem. Família, enquanto classe de indivíduos com um *estigma inato*, é obstaculizada, excluída e invisibilizada pela sociedade. Escola, com cenário precarizado, alunos excluídos, corpo docente sobrecarregado, suscita desigualdades sociais. O Programa Jovem Aprendiz facilita o encontro do primeiro emprego e vincula o trabalho com a educação. O objeto destaca que o adolescente, procedente de família excluída, estudando em escola precarizada, encontra no Programa Jovem Aprendiz uma oportunidade de profissionalização. **Objetivo:** Compreender os contextos cultural, familiar e escolar dos adolescentes, ou seja, descrever o contexto cultural, discorrer sobre o cenário familiar e explanar o ambiente escolar. **Metodologia:** A pesquisa em sua estrutura é qualitativa, tendo em vista que os procedimentos de coleta de dados se classificam na modalidade de observação participante. **Resultados:** Da riqueza dos depoimentos ouvidos observa-se a obtenção da mudança de realidade dos jovens diante da oportunidade de se profissionalizarem. Houve aditamento da autoestima, postura, comportamento, forma de vestir e melhora da comunicação com os colegas e instituições. Esses adolescentes realçam a importância do curso neste despertar para o mundo do trabalho. **Conclusão:** Os adolescentes, por Meio do Programa Jovem Aprendiz, obtêm benefícios como melhor qualidade técnica, inclusão no mercado de trabalho, integração social, resgate da cidadania e formação cidadã edificando uma sociedade equitativa. Assim, através do Programa Jovem Aprendiz, os adolescentes obtêm benefícios como melhor qualidade técnica, inclusão no mercado de trabalho, integração social, resgate da cidadania e a contribuição para uma sociedade mais justa e igualitária.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; FAMÍLIA; ESCOLA; MENOR APRENDIZ; CULTURA**