



A IMPORTÂNCIA DA DIVERSIDADE CULTURAL NO ESPAÇO ESCOLAR: FOMENTANDO NOVAS CULTURAS DE APRENDIZAGEM

HENRIQUE DA SILVA FELIX

Introdução: Este artigo abordou a relevância da diversidade cultural no contexto educacional, destacando como a incorporação de diversas culturas no espaço escolar pode enriquecer significativamente a experiência de aprendizagem. **Objetivos:** Definir diversidade cultural, enquanto fenômeno fundamental à estrutura social, parte de um campo de discussão complexo e dinâmico, permeado por uma multiplicidade de perspectivas teóricas que refletem a evolução contínua das sociedades e suas estruturas. **Metodologia:** O método utilizado foi baseado em pesquisas qualitativas, onde o entendimento do estudo, foi transcender o aspecto étnico, englobando uma complexa rede de elementos que influenciam as identidades e experiências individuais dentro de um contexto cultural específico e ao refletirmos sobre o conceito de diversidade bem como seu campo dinâmico. **Resultados:** Diante de tudo o estudo percebemos a importância de adaptar a abordagem educacional às mudanças sociais. O entendimento de que a diversidade é uma constante, manifestando-se em diversas esferas como pensamento, raça, gênero e cultura, exige uma revisão contínua das práticas escolares. Assim, tal compreensão de que a diversidade é uma realidade inescapável e que as escolas têm a responsabilidade de lidar com essa diversidade reflete não só uma mudança conceitual, mas também uma mudança fundamental na forma como entendemos e abordamos a educação. Se as escolas não estiverem atendendo a essa diversidade, elas não apenas falham na prática educacional, mas também descumprem uma obrigação legal essencial. **Conclusão:** A crítica à escola tradicional, vem de uma lógica de inclusão exige flexibilidade, sensibilidade à diversidade e uma abordagem que coloca o aprendizado e o ensino como elementos indissociáveis. Ainda assim, mesmo com o crescente debate sobre diversidade nas escolas, a realidade que ainda vemos hoje se revela uma realidade preocupante, onde a indiferença, discriminação e injustiça são comuns, especialmente em relação a alunos que não se enquadram no padrão estabelecido pela escola tradicional. Essa constatação gera indignação, pois a escola, teoricamente, deveria ser um ambiente privilegiado para ensinar desde cedo valores fundamentais como carinho e respeito pelo outro.

Palavras-chave: **DIVERSIDADE; PRÁTICAS; ESCOLA; CULTURA; PENSAMENTO**