



BEM-ESTAR E FLORESCIMENTO NO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUAS ADICIONAIS: A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES

MÉGUI MASCARELO SUDO; VALESCA BRASIL IRALA

Introdução: A pandemia do Coronavírus, iniciada em 2022, instaurou mudanças significativas na sociedade, sendo particularmente impactante no âmbito acadêmico. No contexto específico da Licenciatura em Letras - Línguas Adicionais, a compreensão dos fatores que contribuem para o bem-estar e florescimento dos alunos emerge como uma investigação crucial, notadamente pela escassez de pesquisas dedicadas a esse tema associado à formação acadêmica de futuros professores. Diante do cenário desafiador da graduação, marcado por elevadas expectativas, competição e desafios de saúde mental, a transição abrupta para o ensino remoto durante a pandemia acentuou ainda mais a necessidade de compreender os elementos que moldam a experiência acadêmica dos estudantes. **Objetivos:** Pretende-se, com este estudo, identificar quais aspectos do Bem-estar e Florescimento, conforme a Psicologia Positiva proposta por Seligman, são percebidos pelos alunos. Tais dados nortearão a produção de um material instrucional ao fim da pesquisa desenvolvida ao longo do Programa de Mestrado Acadêmico em Ensino na Universidade Federal do Pampa, Campus Bagé. O referido material indicará propostas de práticas que conduzam discentes ao bem-estar acadêmico e à aplicação de seu potencial. **Materiais e métodos:** Para abordar essa lacuna, a pesquisa adota uma abordagem mista, combinando métodos quantitativos e qualitativos. A primeira fase consiste em um levantamento online, explorando o perfil demográfico e conceitos associados à experiência discente, baseando-se nos pilares do bem-estar propostos por Martin Seligman. **Resultados:** Resultados preliminares destacam a predominância de estudantes do gênero feminino, com média de idade em torno de 24 anos, e a maioria se identifica como branca. A residência familiar é comum, e os conceitos mais frequentes estão relacionados a "Pertencimento e amizades" e "Percepção de objetivos alcançados". **Conclusão:** Esses achados sugerem que "Relações Positivas", "Sentido" e "Conquista" desempenham papéis cruciais na experiência acadêmica. Em fase de transcrição de entrevistas, o estudo visa contribuir para ambientes educacionais saudáveis, abordando questões práticas e teóricas relacionadas à vivência acadêmica. Com implicações para qualidade de vida, desempenho acadêmico e formação profissional, a pesquisa busca preencher lacunas na compreensão dos fatores que influenciam o bem-estar e florescimento dos estudantes universitários, promovendo reflexões valiosas para a melhoria contínua do ambiente acadêmico.

Palavras-chave: **PSICOLOGIA POSITIVA; ENSINO SUPERIOR; LICENCIATURA; EXPERIÊNCIA ACADÊMICA; SUCESSO ACADÊMICO**