



OS DESAFIOS DA CRIAÇÃO DE UMA LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

FLÁVIA BLOISI MORAES; AMANDA CONCEIÇÃO MOREIRA; CINTIA DOS SANTOS DO
CARMO; SANDIHELLEM RANGEL NASCIMENTO CHAVES; DANIELLA CARVALHO
GOMES DE CERQUEIRA

Introdução: As Ligas Acadêmicas (LA) partem do princípio da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão, este tripé são eixos fundamentalistas para a formação do ensino superior. As Ligas Acadêmicas são associações sem fins lucrativos e uma potente estratégia para a formação do ensino superior em saúde onde visa fortalecer e complementar o processo de aprendizagem em uma área específica do conhecimento. **Objetivo:** O presente relato objetiva destacar os principais desafios enfrentados no processo de criação da primeira LA do curso superior de Enfermagem em uma instituição de ensino do Recôncavo da Bahia. **Relato de Experiência:** Para criação da Liga Acadêmica primeiro discutiu-se qual componente curricular contemplava nossas ideias, agregando pessoas com pensamentos comuns. Para tanto, foram utilizados as bases de dados de sítios eletrônicos da Scielo e Google Acadêmico. **Discussão:** A primeira Liga Acadêmica de Urgência e Emergência de Enfermagem (LaueEnf), foi criada no dia 05 de novembro de 2023, por acadêmicos do curso de Enfermagem da Faculdade Brasileira do Recôncavo - FBBR, Cruz das Almas-BA. Sendo de viés contributivo para aproximar o estudante com vivências práticas da profissão, como também fortalecer os vínculos com a comunidade, desenvolvendo de forma consciente a participação responsável e comprometida com a sociedade. Durante o processo de criação foram encontrados alguns desafios, entre eles: a confecção do estatuto da Liga, visto que a LAUEEnf se consolida como a primeira Liga Acadêmica de Enfermagem da instituição, não havendo nenhum modelo para auxílio ou instrução. Este processo foi marcado pelo primeiro desafio na criação da Liga. Na sequência, outro desafio encontrado foi a busca por outras Ligas da mesma área, com a finalidade de compartilhar informações sobre o funcionamento das diretorias além das possibilidades de parcerias nas atividades de extensão. **Conclusão:** Diante da vivência, conclui-se que todo acadêmico deve conhecer a importância do tripé para a formação do nível superior, bem como a sua indissociabilidade. Dessa forma, deve haver a primordial contribuição das intuições de ensino em tornar conhecido o conceito de LA, e o seu impacto na vida acadêmica de cada estudante.

Palavras-chave: **FORMAÇÃO ACADÊMICA; CAPACITAÇÃO ACADÊMICA;
ENFERMAGEM; ESTUDANTES DE ENFERMAGEM; COMPETÊNCIA
PROFISSIONAL**