



VIVÊNCIAS (AUTO) FORMATIVAS COM O ENSINO POR PESQUISA: O ESTUDO DA POLUIÇÃO DAS ÁGUAS DO IGARAPÉ ILHA DO COCO

PAULO ROBERTO REGO CUNHA; ANDRELA GARIBALDI PARENTE LOUREIRO

Introdução: Melhorar a prática pedagógica requer desenvolver uma atitude sistemática de proposição, reflexão e avaliação. Nesse sentido, é importante refletir sobre as experiências de ensino, pois elas servem como catalisadoras para construção de novas ideias e transformação do espaço escolar, principalmente em aula, com o aprimoramento de estratégias que criam um ambiente potencialmente favorável a processos de aprendizagem, mas, e sobretudo de formação continuada. **Objetivo:** Apresentar uma pesquisa sobre a própria prática a partir de um estudo (auto) formativo com ênfase no ensino por pesquisa. A (auto)formação foi estudada tendo como referencial epistemológico, teórico e metodológico a pesquisa narrativa. **Metodologia:** No caso desse estudo, as experiências vivenciadas foram registradas em texto de campos e analisadas segundo os princípios da metodologia analítica interpretativa e originaram textos de pesquisas capazes de audiência, além de gerar possibilidades de vivenciar outras experiências no futuro. **Resultados:** Compreendemos que as bases teóricas e metodológicas são essenciais para nortear as ações pedagógicas e ainda é preciso conectar experiências vivenciadas, valorizando a (auto)formação, servindo para reflexões futuras. Foi essencial proporcionar aulas, baseadas em um ensino de ciências, mais humanizado com metas educacionais priorizando o exercício do pensar, refletir e atuar, relacionando temas abrangentes, inerentes ao cotidiano, com os conteúdos científicos. Com isso, foi possível tornar as aulas democráticas despertando a autonomia e o senso crítico. **Conclusão:** Para fins desse estudo, diante dos resultados obtidos durante o ensino por pesquisa, mediante o direcionamento do planejamento e da prática pedagógica investigativa realizada e ainda com as análises dos dados obtidos sobre a prática de ensino, consideramos válidos os resultados apresentados no processo. Durante o desenvolvimento da pesquisa, foi possível refletir sobre trabalho realizado, sobre a importância das experiências vivenciadas que configuram bases para a (auto) formação quando refletimos na própria prática aprimorando os conhecimentos.

Palavras-chave: **EXPERIÊNCIAS; PRÁTICAS DOCENTES; (AUTO) FORMAÇÃO; ENSINO POR PESQUISA; POLUIÇÃO**