



CONTRIBUIÇÕES DOS RECURSOS LÚDICOS PEDAGÓGICOS NA ALFABETIZAÇÃO INFANTIL

JOYCE DUARTE QUEIROZ; MARLI APARECIDA SILVÉRIO; EDEQUIAS SEVERINO
TEODORO

Introdução: O uso de recursos lúdicos pedagógicos na educação infantil, como jogos, brinquedos e brincadeiras, tem se mostrado fundamental para despertar o interesse e a curiosidade das crianças no processo de aprendizagem. Na pesquisa de cunho qualitativo, investigamos como esses recursos influenciam o desenvolvimento e a formação das crianças, ao mesmo tempo em que verificamos o engajamento da comunidade. **Objetivos:** O objetivo geral desta pesquisa é apresentar considerações baseadas em revisão de literatura sobre a contribuição dos recursos lúdicos pedagógicos na alfabetização, especialmente após a pandemia de COVID-19. Buscamos responder como esses recursos contribuem para a aprendizagem na educação infantil e por que o brincar é relevante nas escolas. **Metodologia:** A pesquisa combina revisão de literatura e análise de dados do Programa da Avaliação da Alfabetização (PROALFA). O PROALFA consiste em uma avaliação aplicada aos alunos do 2º ano nas escolas municipais de Três Corações - MG (2018-2020). As escolas escolhidas para compor os dados da pesquisa foram: Escola Municipal Capitão Morbello Vendramini e Escola Municipal Sagrado Coração de Jesus. **Resultados:** A análise dos resultados da prova PROALFA revela que o envolvimento dos alunos foi significativo, especialmente quando houve apoio familiar durante o ensino remoto. As crianças que recebem ajuda em casa apresentam melhor desempenho. Diante da revisão bibliográfica, percebe-se que as atividades lúdicas mantidas após a pandemia, contribuíram para o interesse das crianças, e as diferentes atividades ajudam a identificar qual a melhor abordagem a ser utilizada com cada criança. **Conclusão:** O uso de recursos lúdicos pedagógicos na educação infantil desempenha um papel crucial no processo de ensino e aprendizagem. Eles estimulam o interesse das crianças, ajudam na assimilação do conteúdo e promovem o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais. O envolvimento da comunidade escolar, incluindo pais ou responsáveis, é fundamental para o sucesso educacional das crianças, independente da modalidade de ensino, seja remoto ou presencial. Depreende-se a partir da pesquisa, que os educadores devem continuar a utilizar recursos lúdicos de forma criativa e envolvente, tornando a educação na infância mais prazerosa e eficaz.

Palavras-chave: **ALFABETIZAÇÃO; ESTRATÉGIAS LÚDICAS; EDUCAÇÃO INFANTIL; APRENDIZAGEM; AVALIAÇÃO**