



PAPÉIS DO BRINCAR E JOGAR NO PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

FRANCIMAR PEREIRA RIBEIRO

Introdução: O brincar e jogar assumem um papel importante no processo da alfabetização matemática, ambos já fazem parte do cotidiano infantil e essa necessidade se faz necessário no ambiente escolar, pois é um espaço onde as crianças convivem e aprendem se envolvendo na educação e é onde o professor se torna um grande mediador do processo de alfabetização e de construção de ensino e conhecimento. O direito a alfabetização é um processo social e cultural que além da aprendizagem da leitura e da escrita inclui a alfabetização matemática, onde o aluno precisa apropriar-se da linguagem matemática. Portanto, as brincadeiras, os jogos e as expressões culturais da infância devem estar presentes na sala de aula, afim de propiciar ao aluno um ambiente formativo/alfabetizador e um local onde ocorrem as interações e as descobertas repletas de significados. **Objetivo:** Enobrecer o aprendizado da criança e explicar a postura e o papel autêntico do professor alfabetizador que visa ensinar de uma forma dinâmica, motivador e responsável, compromissado em efetuar o conhecimento em seus alunos que servirão para a sua vida pessoal e social. **Materiais e Métodos:** A metodologia utilizada na escrita desenvolveu-se por meio da pesquisa bibliográfica qualitativa que se estruturou em compreender e observar os termos alfabetização matemática, a importância do brincar e jogar e o papel do professor e os jogos em relação a este processo de ensino. **Resultados:** Toda criança tem direito de ser alfabetizada e na matemática não é diferente, pois ela precisa desenvolver suas habilidades, reconhecer, compreender e entender o uso da leitura e da escrita nesta área e que as mesmas estão relacionadas aos usos sociais e as experiências do dia a dia. **Conclusão:** Este estudo proporcionou conhecimentos relevantes sobre a importância do brincar e jogar no processo da alfabetização matemática e de compreensão da atuação do professor ao utilizar essa didática como método pedagógico aplicado ao desenvolvimento do aprendizado da criança.

Palavras-chave: **APRENDIZAGEM; BRINCAR; JOGAR; ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA; ENSINO**