



POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

GILZA MARIA DA SILVA; RODRIGO PIMENTEL GOMES RAMOS; ALISSON TIAGO
GONÇALVES VIEIRA

Introdução: Este trabalho teve como objetivo discutir políticas de assistência estudantil no ensino superior brasileiro, bem como sua importância na contenção de barreiras que impedem o estudante socialmente vulnerável de concluir o ensino superior. Desse modo, é preciso o reconhecimento das políticas de assistência como estratégia no combate às desigualdades sociais, no auxílio e democratização das condições de acesso e permanência ao ensino superior. **Objetivo:** Ao analisarmos o acesso, permanência e conclusão da graduação de estudantes, identificamos entraves institucionais e sociais, especialmente o de ordem financeira, que não colaboram com a jornada acadêmica dos estudantes. **Metodologia:** A partir de uma revisão bibliográfica nos periódicos Scielo e Pepsic, abordamos políticas de assistência estudantil, como por exemplo o Programa Universidade para Todos (PROUNI) e o Financiamento Estudantil (FIES), e reconhecemos seu papel facilitador de ingresso e permanência em Instituições de Ensino Superior (IES). **Resultados:** Advogamos, portanto, que a reformulação de políticas públicas se configura como estratégia emergente para contenção da evasão e que a expansão dessas políticas para IES privadas pode colaborar com o desenvolvimento de uma vida acadêmica mais proveitosa, onde alunos de baixa renda terão um futuro mais promissor no tocante a sua preparação para o mercado de trabalho. **Conclusão:** Destacamos, por fim, o papel da Psicologia Escolar como área de reflexão sobre esse cenário, bem como de mitigação dos entraves identificados e como setor atuante na luta pela efetivação de políticas públicas de assistência. O papel do psicólogo nas IES é imprescindível para um melhor desempenho do aluno no tocante à falta de adaptação aos conteúdos pedagógicos, dificuldades de aprendizagem, problemas de ordem existenciais e psicológicos, problemas esses que são determinantes para o baixo rendimento acadêmico, evasão e outras dificuldades existentes no contexto acadêmico.

Palavras-chave: **POLÍTICAS PÚBLICAS; ENSINO SUPERIOR; ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL; PSICOLOGIA ESCOLAR; DIFICULDADES ACADÊMICAS**