



EXPLORANDO OS EFEITOS DO GÁS MOSTARDA: UMA ANÁLISE INTERDISCIPLINAR COM VALIANT HEARTS

DANILO AMERICO PEREIRA DA SILVA; BIANCA RODRIGUES SILVA; THIAGO FERNANDES DA SILVA; ANA EMANUELLA SANTIAGO DE OLIVEIRA GONÇALVES; EVELYN CAMILY ACKES DE CARVALHO;

Introdução: Avaliamos o potencial educativo do jogo *Valiant Hearts: The Great War*, desenvolvido pela Ubisoft e lançado em junho de 2014, como um recurso ilustrativo dos efeitos dos produtos químicos, mais especificamente do gás mostarda, sobre os seres humanos. O gás mostarda desempenhou um papel crucial na Primeira Guerra Mundial, tornando-se objeto de análise interdisciplinar nas disciplinas de História, Biologia e Química. O foco da análise concentrou-se na capacidade do jogo em proporcionar informações sobre os efeitos do gás mostarda no corpo humano, suas propriedades químicas e o contexto histórico de sua criação e utilização durante a guerra. A abordagem interdisciplinar permitiu uma compreensão mais abrangente, integrando conhecimentos históricos, biológicos e químicos relacionados ao tema. Essa iniciativa de pesquisa foi desenvolvida por estudantes de iniciação científica na rede pública estadual de ensino, com o suporte e orientação de seus professores. **Objetivo:** Aprimorar o aprendizado dos alunos da educação básica, oferecendo uma experiência educativa lúdica e envolvente, adotando uma perspectiva interdisciplinar. A proposta explorou os efeitos físicos, químicos, sociais e históricos relacionados ao uso do gás mostarda durante a Primeira Guerra Mundial. **Metodologia:** Abordagem integrada, utilizando o jogo como ferramenta pedagógica ilustrativa, alinhada às Diretrizes da BNCC (2017), que preconizam o uso de TDICs em ambiente escolar. Analisamos trechos do jogo relacionados ao gás mostarda, focamos sua representação gráfica e efeitos. Realizada em turmas do ensino médio de uma escola pública estadual, visamos aprimorar o conhecimento dos alunos sobre o tema. **Resultados:** Os resultados preliminares indicam que a utilização do jogo como um mediador ilustrativo atraiu o interesse dos estudantes e promoveu uma interação mais significativa, resultando em uma compreensão subjetiva. **Conclusão:** O potencial educativo do jogo *Valiant Hearts* revela que a abordagem interdisciplinar proporcionou uma experiência de aprendizado envolvente para os alunos do ensino médio. A análise dos trechos do jogo relacionados ao gás mostarda demonstrou promover uma compreensão mais profunda dos efeitos físicos, químicos e históricos desse produto durante a Primeira Guerra Mundial. Resultados preliminares sugerem que o uso do jogo como ferramenta ilustrativa cativou a atenção dos estudantes, contribuiu para assimilação dos conceitos, integrando recursos digitais na educação.

Palavras-chave: **JOGOS DIGITAIS; EDUCAÇÃO BÁSICA; INICIAÇÃO CIENTÍFICA; VALIANT HEARTS; PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL**