



## **ELEMENTOS NARRATIVOS EM AÇÃO: EXPLORANDO OS EVENTOS NO CALL OF DUTY MOBILE**

DANILO AMERICO PEREIRA DA SILVA; HELENA FERREIRA AMÉRICO; LILIAN APARECIDA LUCIANO; VITÓRIA ELIAS AMARAL DUTRA; THIAGO FERNANDES DA SILVA;

**Introdução:** A pesquisa examina os eventos temáticos do jogo digital *Call of Duty Mobile*, lançado em outubro de 2019, com um foco na integração da disciplina de Língua Portuguesa e no uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação. Investigamos os elementos narrativos nos eventos temáticos publicitários que ambientam o jogo, como personagens, cenários e períodos históricos. Essa abordagem visa tornar a compreensão dos elementos da narrativa mais prática na Educação Básica. A proposta alinha-se com a BNCC (2017) e foi desenvolvida por uma aluna do 6º e do 7º ano do ensino fundamental em uma escola pública estadual de Minas Gerais, sob a orientação de seus professores de Iniciação Científica. **Objetivo:** A pesquisa busca utilizar os eventos de temporada do Call of Duty Mobile como recurso educacional para ensinar os elementos da narrativa na disciplina de Língua Portuguesa na Educação Básica. O objetivo é investigar como esses eventos podem estimular a compreensão, interpretação e produção de narrativas, além de desenvolver habilidades de escrita e criatividade dos alunos. A proposta visa contribuir para um aprendizado mais envolvente, eficiente e contemporâneo. **Metodologia:** Contextualizamos o jogo digital utilizando-o como mediador disciplina de Língua Portuguesa junto a uma turma de sétimo ano. Analisamos os elementos narrativos presentes nos eventos de temporadas do jogo *Call of Duty Mobile*. Por fim, destacamos a conexão entre o jogo e os elementos da narrativa. **Resultados:** Nossa pesquisa preliminar destacou o uso lúdico dos elementos narrativos no jogo *Call of Duty Mobile* usando-o como ferramenta didática e enriquecendo seu universo. Esses achados sugerem que esse mesmo método pode ser aplicado como um exemplo benéfico em escolas de da educação básica, aprimorando o ensino de Língua Portuguesa. **Conclusão:** O uso do jogo *Call of Duty Mobile* como ferramenta de ensino durante as aulas de Língua Portuguesa oferece uma oportunidade para desenvolver as habilidades de compreensão da narrativa, desenvolvimento da escrita e criatividade. Essa abordagem contemporânea pode beneficiar o ensino, promovendo um aprendizado mais eficiente e envolvente para alunos de diferentes etapas de ensino, alinhando-se com as diretrizes apontadas pela BNCC para o ensino da Língua Portuguesa na Educação Básica

Palavras-chave: **JOGOS DIGITAIS; INICIAÇÃO CIENTÍFICA; ELEMENTOS DA NARRATIVA; LÍNGUA PORTUGUESA; EDUCAÇÃO BÁSICA**