



## **ENSINO DE MATEMÁTICA E LÍNGUA MATERNA NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA EXPERIÊNCIA DE LETRAMENTO POR MEIO DE CANTIGAS DE RODA**

DEYMISSA SOUSA DE MELO; ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO

**Introdução:** O ensino da língua materna não precisa estar desassociado da linguagem matemática pois as duas linguagens são essenciais para o desenvolvimento do aluno enquanto ser social. Utilizar textos nas aulas de matemática podem aproximar essa área de conhecimento com a língua materna, favorecendo a valorização das diferentes habilidades. O problema de pesquisa surgiu da necessidade de desenvolver as habilidades não consolidadas e as dificuldades de aprendizagens observadas após a aplicação do diagnóstico inicial, visto que as crianças não haviam tido convívio escolar durante dois anos devido ao período pandêmico. **Objetivo:** Analisar o desenvolvimento de uma prática interdisciplinar, envolvendo ensino de matemática e ensino da língua materna em uma turma do 1º ano do ensino fundamental, tendo o gênero textual cantiga de roda como eixo integrador. **Materiais e métodos:** A pesquisa foi desenvolvida segundo os pressupostos da abordagem qualitativa, embora em alguns momentos apresente dados quantitativos que colaboram com a pesquisa, priorizando o seu processo. A coleta de dados se deu a partir da realização de 03 diagnósticos com uma turma de 1º ano do Ensino fundamental para identificar quais habilidades os alunos apresentavam maior dificuldades e conseqüentemente maior número de erros. **Resultados:** Ao analisar os resultados dos diagnósticos aplicados, foi possível constatar que as habilidades com maior índice de erros foram referentes a unidade temática: números. As habilidades com maior índice de erros foram EF01MA01, EF01MA03, EF01MA06 e EF01MA08. **Conclusão:** É notório que as dificuldades encontradas pelos alunos nos diagnósticos aplicados foram mais evidentes devido ao período pandêmico que durou cerca de dois anos, trazendo um atraso incalculável para a educação. deste modo, é necessário desenvolver práticas que integralizem o ensino da língua portuguesa à matemática afim de sanar ou reduzir tais dificuldades. esta integralização pode ser realizada a partir do trabalho com cantigas de roda, por ser um gênero textual já conhecido pelas crianças.

Palavras-chave: **DIFICULDADES; HABILIDADES; DIAGNÓSTICOS; CANTIGAS DE RODA; INTEGRALIZAÇÃO**