



OS DESAFIOS DO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NO CENÁRIO EDUCACIONAL BRASILEIRO

VIVIANE APARECIDA DE LIMA MASCHIETTO

Introdução: O ensino de línguas estrangeiras no Brasil enfrenta uma série de desafios que prejudicam a qualidade da educação linguística. Questões como a falta de professores qualificados, recursos insuficientes, metodologias ultrapassadas e desigualdades no acesso à educação de qualidade impactam negativamente o aprendizado de línguas estrangeiras. Este resumo aborda essas dificuldades, analisando a situação atual e destacando a necessidade de investimentos e reformas para melhorar o ensino de idiomas no país. **Objetivos:** O principal objetivo deste estudo é analisar as dificuldades enfrentadas pelo ensino de línguas estrangeiras no cenário educacional brasileiro. Para isso, busca-se identificar os principais desafios enfrentados no ensino de línguas estrangeiras no Brasil; avaliar o impacto desses desafios na qualidade da educação linguística; discutir a importância do investimento em formação de professores, recursos adequados e atualização de metodologias de ensino; destacar a necessidade de políticas educacionais mais estáveis e equitativas no contexto das línguas estrangeiras; fornecer recomendações para a melhoria do ensino de línguas estrangeiras no Brasil. **Materiais e Métodos:** Este estudo é baseado em uma revisão da literatura educacional e em análises de dados de instituições de ensino, relatórios governamentais e pesquisas acadêmicas. Foram coletadas informações sobre as dificuldades no ensino de línguas estrangeiras, a partir de fontes diversas. A pesquisa se baseou em dados quantitativos e qualitativos para compreender a extensão dos desafios e as possíveis soluções. **Resultados:** Os resultados desta pesquisa revelam que o ensino de línguas estrangeiras no Brasil enfrenta dificuldades significativas, incluindo a falta de professores qualificados, recursos limitados, metodologias desatualizadas e desigualdades de acesso. **Conclusão:** Esses desafios prejudicam a qualidade do aprendizado de idiomas estrangeiros, impactando negativamente a proficiência linguística dos alunos.

Palavras-chave: **DESAFIOS; ENSINO; LÍNGUAS ESTRANGEIRAS; PROFESSORES; BRASIL**