



NUCLEAÇÃO DE GRUPOS DE ENSINO E PESQUISA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO QUÍMICA NO ESTADO DO PARANÁ

VANESSA GEOVANA ASSUNÇÃO PINTO; LEILA INÊS FOLLMANN FREIRE

Introdução: A ciência, enquanto prática social, ocorre por meio de parcerias, entre pesquisadores, sendo evidenciada pela produção de artigos científicos. Buscamos compreender como nuclear grupos de pesquisa em ensino de química. Essa iniciativa promove a qualidade do ensino de química e o desenvolvimento da pesquisa científica na área de ensino. **Objetivo:** Investigar a produção científica e a formação acadêmica de participantes de grupos de ensino e pesquisa, egressos de cursos de licenciatura em Química de IES do Paraná. **Materiais e Métodos:** Pesquisa de natureza qualitativa, com aporte na cientometria, usou-se coletas e análises de dados quali-quantitativos e processos de categorização de dados. Utilizando plataforma de currículos Lattes e o Diretório de grupos de pesquisa do CNPq. **Resultados:** Iniciou-se identificando três grupos de pesquisa em ensino das IES do Paraná, onde, desses grupos foi feita análise do currículo lattes de seus sujeitos, podendo estabelecer a genealogia acadêmica, onde obtivemos como resultado da genealogia, cinco egressos da UEPG um da UEL e um da UNIOEST, participando dos grupos identificados. Analisou-se também os trabalhos desses grupos, total de treze trabalhos com relações de pesquisa, como seus títulos, participantes, objetivos, objetos de pesquisa, metodologia e resultados, observando que seis tem como objetivo saber a trajetória dos egressos dos cursos de Licenciatura em Química, dois visam saber as tendências das produções científicas dos egressos, um busca saber sobre ofertas de cursos de pós-graduação para os egressos do curso de licenciatura em química, outro analisa a participação de professores de química na educação química do estado do Paraná e por fim os trabalhos restantes investigam temáticas relacionadas à formação de professores de química e ao ensino de química em geral. **Conclusão:** Concluiu-se a possibilidade de nucleação dos grupos de pesquisa em ensino de química das três instituições de ensino superior do Paraná analisadas, podendo assim utilizar a genealogia entre seus participantes como ponto de partida.

Palavras-chave: **GRUPO DE PESQUISA; ENSINO DE QUÍMICA; CAMPO CIENTÍFICO; NUCLEAÇÃO; GENEALOGIA ACADÊMICA**