



ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS BASEADA NO FLUXOGRAMA DE ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO NAS RAS DO MUNICÍPIO DE TUCURUÍ-PA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

MILENA SILVA DE OLIVEIRA; MARLENE RIBEIRO DE OLIVEIRA; GRACIELE
CRISTINA RODRIGUES MAFRA

RESUMO

Introdução: A incorporação de ações voltadas para a educação em saúde bucal em ambiente escolar é fundamental para garantir a promoção da saúde bucal de crianças e adolescentes, e assim garantir que a procura pelo atendimento odontológico preventivo e terapêutico seja realizado. Este trabalho relata uma experiência educativa realizada em uma escola pública de ensino fundamental no município de Tucuruí, que buscou integrar informações sobre o fluxograma de atendimento odontológico do município em um formato atraente e lúdico no formato de história em quadrinhos. **Objetivo:** Apresentar o relato de experiência sobre a elaboração e apresentação de uma história em quadrinhos, baseada no fluxograma de atendimento odontológico nas RAS (Redes de Atenção à Saúde) no Sistema Único de Saúde – SUS, no município de Tucuruí-PA. **Metodologia:** Foi utilizado o aplicativo Pixton, para a elaboração da história em quadrinhos. Este aplicativo é gratuito e muito utilizado em meio educacional. A elaboração seguiu um roteiro em etapas: criação das personagens; criação do roteiro baseado nas personagens; identificação das personagens; diálogo e enredo da história e criação do cenário onde a historinha se desenvolveu. **Resultado:** Construção e apresentação de uma história em quadrinhos, baseada no fluxograma de atendimento odontológico nas RAS. **Conclusão:** O diálogo interativo entre as personagens e a conexão com a história pessoal de muitos adolescentes que compartilham a mesma dúvida foram elementos-chave que influenciaram positivamente a atenção e o interesse dos jovens em saber mais sobre como procurar atendimento odontológico dentro do sistema público de saúde, reforçando a importância de práticas odontológicas educativas para uma comunidade escolar mais saudável.

Palavras-chave: Rede de atenção à saúde; Saúde pública; Adolescente; História em quadrinhos; Educação em saúde bucal.

1 INTRODUÇÃO

A incorporação de ações voltadas para a educação em saúde bucal em ambiente escolar é fundamental para garantir a promoção da saúde bucal de crianças e adolescentes, e garantir que a procura pelo atendimento odontológico preventivo e terapêutico seja realizado. Este relato de experiência descreve uma ação na qual foi utilizada como metodologia de educação em saúde bucal uma história em quadrinhos elaborada a partir de um Cartoon. Esta história em quadrinhos descreve de maneira clara como é possível entender, conhecer e onde encontrar os locais de oferta de atendimentos odontológicos no município de Tucuruí-Pa, conforme as diretrizes das Redes de Atenção à Saúde no Sistema Único de Saúde – SUS. (MENDES, 2010.) De acordo com alguns estudos, os hábitos de higiene oral em adolescentes têm forte associação a fatores sociodemográficos, psicológicos, comportamentais, falta de acesso aos serviços de saúde bucal e estilo de vida. (GONÇALVES, 2021.), O que deixa claro

a importância do desenvolvimento de estratégias para orientação sobre as principais doenças da cavidade bucal e de como estas doenças podem ser prevenidas a este público. O objetivo deste trabalho é apresentar o relato de experiência sobre a elaboração e apresentação de uma história em quadrinhos, baseada no fluxograma de atendimento odontológico nas RAS (Redes de Atenção à Saúde) no Sistema Único de Saúde – SUS, no município de Tucuruí-PA.

Descrever o processo de criação e apresentação de um banner informativo em formato de história em quadrinhos, baseado no fluxograma de atendimento odontológico do município de Tucuruí-PA.

2 RELATO DE EXPERIÊNCIA

A história em quadrinhos desenvolvida foi apresentada para estudantes adolescentes em uma ação educativa numa escola municipal de ensino fundamental. Esta ação teve como foco principal orientações sobre como prevenir os principais agravos bucais e mostrar como os adolescentes podem acessar os serviços de saúde bucal por meio das RAS (Redes de Atenção à Saúde). Estas informações contidas na história em quadrinhos foram apresentadas por meio de um banner personalizado, foi realizada uma apresentação dialogada com duas acadêmicas fazendo o papel das personagens da história em quadrinhos (Maria e Alice). Realizar a ação com esta metodologia de apresentação foi primordial para o entendimento do público-alvo sobre como ter acesso aos locais nos quais são ofertados atendimentos odontológicos no município de Tucuruí-PA. A partir desta experiência foi possível vivenciar na prática como é importante associar várias estratégias, como recurso didático nas ações educativas em saúde bucal.

Para a elaboração da história em quadrinhos foi usado o aplicativo Pixton, que é aplicativo gratuito para construção de histórias em quadrinhos, muito utilizado em meio educacional. Algumas etapas foram estabelecidas para que a história em quadrinhos pudesse passar para o público-alvo exatamente a informação sobre como acessar os serviços públicos de saúde bucal dentro das Redes de Atenção à Saúde (RAS) no município. Desta forma seguiram-se as seguintes etapas: 1) **Criação das personagens:** Foram criados os avatares das personagens escolhidas para a história: Maria e Alice, além do profissional odontólogo na qual não foi atribuído nome físico. 2) **Criação do roteiro baseado nesses personagens** – Primeiramente, foi elaborada a ideia e o conceito que deveria ser transmitido através da história, em seguida foi feita a estrutura da história, determinando início meio e fim, para em seguida, ser escolhidos os cenários e produzida as falas dos personagens. Nesta etapa o objetivo foi usar uma linguagem clara e objetiva para que pudesse passar a informação de maneira didática para o público-alvo, mostrando como e onde procurar atendimento odontológico na RAS do município. 3) **Identificação dos personagens:** Foi abordada e dividida a separação das personagens por – Maria (queixa) e Alice (solução) numa tentativa de descrever as dúvidas mais comuns do público-alvo. Para que a história em quadrinhos fosse mais objetiva e transmitisse exatamente a informação proposta a identificação das personagens foram fundamentais, assim sendo três personagens foram criados: Maria; Alice e o profissional dentista. 4) **Aplicação do diálogo e enredo da história:** Os diálogos das personagens foram elaborados de forma didática, e organizada mostrando para o público-alvo que a porta de entrada no Sistema Único de Saúde – SUS é a Unidade Básica de Saúde, oferecendo tratamento gratuito para queixas odontológicas. O diálogo considerou como cena principal o ambiente escolar e a presença de odontalgia emergencial. 5) **Criação do cenário onde a historinha se desenvolveu** – O cenário a princípio se inicia com Maria em um ambiente ao ar livre, a caminho da escola com seu pirulito na mão onde apresenta sua queixa de dor; o segundo cenário se caracteriza em Maria na escola onde encontra sua amiga Alice; o terceiro cenário é composto pela personagem Alice na UBS a espera de atendimento, e

Figura 1- Ilustração de Cartoon



Fonte: Autoral

3 DISCUSSÃO

A elaboração da história em quadrinhos e apresentação do banner baseado no fluxograma de atendimento odontológico do município, proporcionou importantes resultados que merecem reflexão. A discussão deste estudo de experiência aborda diversos aspectos relevantes, como a Importância e eficácia da comunicação visual por meio da história em quadrinhos, a qual demonstrou ser uma ferramenta eficaz na comunicação com o público juvenil. A combinação de elementos lúdicos e uma narrativa leve facilitou a compreensão dos processos de atendimento odontológico, tornando o conteúdo mais acessível e interessante para os adolescentes. O diálogo interativo entre as personagens e a conexão com a história pessoal de muitos adolescentes que compartilham a mesma dúvida foram elementos-chave

que influenciaram positivamente a atenção e o interesse dos jovens na temática. Ao compreender melhor o sistema de atendimento, os estudantes se mostraram mais dispostos a buscar cuidados preventivos e a aderir a uma rotina de higiene bucal adequada. A apresentação da história em quadrinhos também foi capaz de influenciar positivamente a adesão dos adolescentes aos serviços odontológicos disponíveis no município. A história pessoal de Maria, uma adolescente que precisou dos serviços, demonstrou que a compreensão do processo de atendimento aumentou a confiança dos jovens em buscar tratamento quando necessário. Foi notório que houve uma redução significativa das dúvidas pertinentes dos alunos, notando que a ação foi eficaz e a educação em saúde bucal gerou maior conscientização sobre hábitos de prevenção e procura profissional. O impacto positivo na comunidade escolar destaca a eficácia desta iniciativa.

4 CONCLUSÃO

A apresentação do banner informativo com a história em quadrinhos baseado no fluxograma de atendimento odontológico nas RAS como recurso auxiliar relevante na ação de educação em saúde bucal realizada em uma escola municipal de ensino fundamental, mostrou ser uma estratégia eficaz. Esta estratégia não apenas melhorou a compreensão do fluxograma de atendimento, mas também promoveu a conscientização, incentivou a adoção de hábitos saudáveis e aumentou a probabilidade dos jovens procurarem os serviços odontológicos de forma preventiva. Este relato reforça a importância de considerar a faixa etária do público-alvo ao desenvolver estratégias educacionais. A adaptação da mensagem e da forma de apresentação para atender às necessidades e interesses dos adolescentes é fundamental para o sucesso da comunicação em saúde. Estes são resultados bastante positivos que ressaltam o valor dessa iniciativa. A continuidade e expansão desse projeto em outras unidades de ensino pode ter um impacto relevante na saúde bucal das futuras gerações, promovendo sorrisos mais saudáveis e melhor qualidade de vida dos adolescentes.

REFERÊNCIAS

CARCERERI, D. L. et al. Práticas inovadoras de educação em saúde bucal para promoção da saúde:: Relato de experiência. **Extensio: Revista Eletrônica de Extensão**, v. 14, n. 26, p. 143-151, 2017. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/extensio/article/view/1807-0221.2017v14n26p143>. Acesso em: 28 out. 2023.

GONÇALVES L. M. S; SILVA C. H. F. da. Hábitos e comportamentos de saúde bucal de jovens adultos. **Brazilian Journal of Development**, v.7, n.8, p. 80950-80958 agosto 2021. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/34463>. Acesso em: 28 out. 2023

LAVRAS, C. Atenção primária à saúde e a organização de redes regionais de atenção à saúde no Brasil. **Saúde e Sociedade**, v. 20, p. 867-874, 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sausoc/a/CrHzJyRTkBmxLQBttmX9mtK/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 28 out. 2023

MENDES, E. V.. As redes de atenção à saúde. **Ciência & saúde coletiva**, v. 15, n. 5, p. 2297-2305, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/VRzN6vF5MRYdKGMBYgksFwc/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 28 out. 2023

VALARELLI, F. P. et al. Importância dos programas de educação e motivação para saúde bucal em escolas: relato de experiência. **Odontologia Clínico-Científica (Online)**, v. 10, n. 2, p. 173-176, 2011. Disponível em:
http://revodonto.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-38882011000200015.
Acesso em: 28 out. 2023