



MONITORIA NO ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO MONITOR DE RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS I NO CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL DO IFPB – CAMPUS PATOS

AVANIL MARTINS ALVES NETO

1 INTRODUÇÃO

Desempenhando grande importância na formação profissional e acadêmica de discentes, o ensino superior proporciona o desenvolvimento de habilidades e consequentemente a expansão de conhecimentos essenciais para a carreira destes. Em se tratando do contexto em que se insere o Curso de Bacharelado em Engenharia Civil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – Campus Patos (IFPB), os estudos acerca da Resistência dos Materiais torna-se um dos principais fundamentos para a formação dos egressos, que se tornam aptos para transpassar os desafios da carreira profissional na área.

Entretanto, a prática de ensino-aprendizagem, em alguns casos, não é um processo linear, fazendo os discentes muitas vezes enfrentarem obstáculos e desafios para conciliar o ensino teórico com as aplicações reais da Resistência dos Materiais. Nesse cenário, a monitoria no ensino superior surge como uma ferramenta essencial para auxílio aos alunos na superação de desafios e como uma ferramenta de aprimoração da qualidade de ensino.

O presente trabalho objetiva discutir em forma de relato detalhado as contribuições do autor como monitor de Resistência dos Materiais I, aprovado como bolsista no Edital 28/2023 do Programa de Monitoria do Campus Patos (PROMIFPB), no Curso Bacharelado em Engenharia Civil do IFPB – Campus Patos. O desenvolvimento de monitorias colabora para o desempenho de suporte adicional aos estudantes, promovendo a compreensão de conceitos teóricos e assistência práticas nas atividades pertinentes. O trabalho descreve as atividades desenvolvidas pelo monitor, bem como a sua realização influenciou no desempenho de estudantes e a sua contribuição para a formação acadêmica e profissional dos envolvidos.

Ao decorrer deste, será explanado as esferas envolvidas durante o período de monitoria, como a prática, os desafios enfrentados e os resultados obtidos, sendo destacado a sua relevância na formação acadêmica dos discentes como engenheiros civis.

O presente trabalho possui como objetivos:

1. Realizar um relato sobre as práticas de monitoria implementadas no contexto da disciplina Resistência dos Materiais I no Curso Bacharelado em Engenharia Civil do IFPB – Campus Patos.
2. Analisar os desafios vencidos pelo monitor no processo de ensino-aprendizagem, bem como as estratégias utilizadas.
3. Avaliar o impacto positivo da monitoria no desempenho dos estudantes da disciplina de Resistência dos Materiais I.
4. Discutir como a monitoria contribui para a formação acadêmica e profissional dos envolvidos.

2 RELATO DE EXPERIÊNCIA

O exercício da monitoria da disciplina de Resistência dos Materiais I fora realizado

durante o semestre letivo 2023.1, entre os meses de junho e setembro do corrente ano, sendo desenvolvida com os alunos regularmente matriculados na disciplina. A Resistência dos Materiais I é vista como uma das áreas de maior complexidade no contexto das engenharias, ao tempo em que exerce um papel fundamental na formação dos egressos, tendo em vista que é responsável pela abordagem de conceitos essenciais para o desenvolvimento profissional do engenheiro civil, podendo ser citados os conceitos relacionados à análise de tensões e deformações, bem como as propriedades mecânicas e as características dos diversos grupos de materiais.

Ao início dos trabalhos como monitor, ficou evidente a necessidade de sua realização. No início da disciplina, muitos estudantes sentiram dificuldades para acompanhamento e entendimento dos conceitos envolvidos na disciplina. Dentro dos diversos fatores que estavam influenciando, foi repassado diversas vezes a insatisfação por não estarem conseguindo compreender a didática adotada na bibliografia básica da disciplina. Dessa forma, foi realizado um planejamento estratégico de como proceder com as atividades da monitoria, a fim de atender as solicitações, tanto do professor orientador como dos alunos.

As atividades desenvolvidas durante a monitoria consistiram em ações que visaram simplificar o ensino-aprendizagem da disciplina, ao mesmo tempo em que se fazia um acolhimento e espaço para debate. Dentro das atividades desenvolvidas como monitor incluem:

1. Plantões de dúvidas: Foram realizados dois (2) plantões semanais para dúvidas, onde os alunos puderam trazer as dúvidas e debates sobre a matéria. Durante os plantões pode ser observado as principais dificuldades deles, onde foi feita adaptações no processo de ensino-aprendizagem para uma melhor efetivação do aprendizado. Além disso, o espaço também foi utilizado para a resolução de exercícios.
2. Elaboração de material de apoio: Para atender as insatisfações relatadas pelos estudantes no início da monitoria, foram desenvolvidos materiais de apoio, em especial resumos, onde foi abordado os principais conceitos em forma de mapas mentais, organogramas e ilustrações. O material auxiliou os alunos nas revisões pré-avaliações.
3. Acompanhamento individual: Dentro do grupo de matriculados na disciplina foi necessário adaptações para casos específicos. Uma prática adotada onde obteve-se os melhores resultados foi o acompanhamento individual. Com ele, foi possível realizar um atendimento personalizado aos casos especiais, contribuindo para a diminuição das dificuldades específicas.
4. Participação em aulas e trabalhos em grupo: Colaborando no acompanhamento do professor e atendendo com apoio ao mesmo, foi realizado alguns acompanhamentos em sala de aula, principalmente nas datas de avaliações parciais da disciplina, garantindo uma melhor efetivação da prática. Dentro do mesmo contexto, foi realizado o acompanhamento da turma em aulas práticas e de laboratório.

A realização das práticas durante a monitoria, conciliado com o apoio do professor, desempenhou um papel crucial na formação dos alunos, obtendo ao final resultados satisfatórios para a aprovação destes.

3 DISCUSSÕES

Tendo como base as observações, práticas desenvolvidas e o contexto em que se insere, os resultados e impactos observados ao final da monitoria destacam-se de forma positiva para a atuação do monitor em todo o processo de aprendizagem dos alunos envolvidos. A realização da orientação prática de monitores consegue desempenhar um papel fundamental na formação de habilidade profissionais em que a aprendizagem é um processo social e de interações com outros (BEZERRIL, 2022). Durante a monitoria, e com a aplicação das atividades desenvolvidas, tornou-se notável a progressão dos resultados, tanto em se tratando dos

estudantes como ao monitor.

Destacam-se dentro dessa progressão a melhoria no desempenho dos alunos, onde observou-se que a maioria dos envolvidos demonstraram maior confiança na disciplina, obtendo êxito nas avaliações durante o período; e o desenvolvimento de habilidade de comunicação, onde, como monitor, consegui realizar a aprimoração da comunicação. Durante a realização da monitoria foi possível criar um ambiente mais informal, contribuindo para um aumento significativo da interatividade entre os alunos, conciliado com o incentivo, por parte do monitor, a perguntas e debates de forma mais dinâmica. Abordagens como essa também permite que os monitores vivenciem os desafios e as alegrias de serem “docentes” naquele período (PADILHA, 2017).

Conciliado com o exposto acima existe a satisfação pessoal. A oportunidade em prestar apoio aos demais e poder enxergar os resultados de forma efetiva proporciona uma profunda satisfação em qualquer indivíduo, como também proporciona o senso de dever cumprido e a realização de mais uma fase pessoal.

4 CONCLUSÃO

A prática de monitoria contribui significativamente tanto para o desenvolvimento acadêmico dos discentes como para o crescimento pessoal e profissional do monitor envolvido. A experiência adquirida na vivência como monitor colabora no desenvolvimento de técnicas de suporte aos alunos, seja por meio de plantões ou criação de material de apoio, e, de forma inconsciente, realiza a imersão do monitor dentro da realidade de diferentes indivíduos, fazendo com que se tenha o contato com diferentes situações, influenciando assim no raciocínio crítico e na tomada de decisões. Através de técnicas mais informais de ensino-aprendizagem, muitos deles adquiriram uma compreensão mais sólida acerca do conteúdo da disciplina, consequentemente melhorando as notas e gerando uma melhor confiança pessoal em cada um.

Além disso, o período de monitoria não apenas colaborou para os alunos, mas também influenciou benéficamente no percurso acadêmico do monitor, bem como colabora para enriquecer suas vivências pessoais e profissionais. A partir dela, gera-se a necessidade do desenvolvimento de diversas habilidades, dentre elas a de comunicação e a capacidade de adaptar as abordagens em torno de um assunto e como repassá-lo para os demais.

Este relato reforça a importância e a influência que a realização de monitorias como uma metodologia capaz de promover e fortalecer a qualidade de ensino superior no país. Nesse sentido, torna-se importante que as instituições de ensino reconheçam seu valor e, de forma efetiva, promovam iniciativa que visem o apoio a monitoria. Com isso, consegue-se o fortalecimento do sistema educacional no país, tornando promissora a vida profissional e acadêmica dos envolvidos.

REFERÊNCIA:

BEXERRIL, J. R. Aprendendo fora da sala de aula: a importância da monitoria. **Repositório IFPB**, Paraíba, 2022. Disponível em: <https://repositorio.ifpb.edu.br/bitstream/177683/2534/1/JULIANA%20RODRIGUES%20BE>. Acesso em: 19 out. 2023.

MAGELA, L. L. M. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. **Catussaba**, Rio Grande do Norte, fev. 2013. Disponível em: <https://repositorio.unp.br/index.php/catussaba/article/view/567>. Acesso em: 20 out. 2023.

PADILHA, M. M. Contribuições da monitoria acadêmica na formação docente: experiências e

discussões. **Repositório UFPB.** Disponível em:
<https://repositorio.ufpb.br/jspui/handle/123456789/3582>. Acesso em: 20 out. 2023.