



CUIDADOS DE ENFERMAGEM EM FERIDAS EM POPULAÇÃO RIBEIRINHA DA AMAZÔNIA

JENNIFER COSTA BENTES; VIVIANNY KEMELLY DE SOUZA NUNES; MARCOS LUAN
CHAVES DA SILVA; ANIZELMA DANTAS BARBOSA

Introdução: A avaliação e atuação do enfermeiro frente ao cuidado adequado a feridas faz total diferença no processo de cicatrização da lesão, porém o contexto em que o paciente vive e as orientações repassadas a eles requerem adaptações ao seu modo de subsistir. Nesse contexto, as populações ribeirinhas carregam consigo características e práticas singulares que influencia no autocuidado. **Objetivos:** Buscar através de relato de experiência de acadêmicos de Enfermagem da Universidade Federal do Amazonas por meio do projeto social Médico dos Beiradões práticas do cuidado em feridas do povo amazônico. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de discentes de Enfermagem do 8º período da Universidade Federal do Amazonas, que em parceria com um projeto social que leva atendimento em saúde para comunidades da zona rural da região amazônica, puderam realizar cuidados de enfermagem no cuidado em feridas. **Resultados:** Essa experiência permitiu conhecer a realidade do cuidado com que o povo ribeirinho tem com o tratamento com a ferida exposta, busca por atendimento médico, formas de assepsia e antissepsia, uso de medicamentos, influência de crenças, remédios caseiros. Assim, os acadêmicos de enfermagem puderam intervir de maneira educativa e dentro da realidade do paciente para que ele pudesse da melhor forma fazer o tratamento adequado da lesão sem ocasionar infecções. **Conclusão:** Com a participação dos acadêmicos no projeto social, os alunos puderam além prestar assistência da lesão, cuidados de enfermagem e educação em saúde ao paciente, incluindo a família para recuperação total do cliente, o que foi de rica contribuição para formação acadêmica dos futuros enfermeiros.

Palavras-chave: **POPULAÇÃO RURAL; ESTUDANTES DE ENFERMAGEM;
CUIDADOS DE ENFERMAGEM; APRENDIZADO BASEADO NA EXPERIÊNCIA;
FERIDA ABERTA**