



A ORIGEM DA ARITMÉTICA E SUAS APLICABILIDADES NO COTIDIANO ESCOLAR, EM CAXIAS-MA

MAYSA KRYSTY ALBUQUERQUE LACERDA

INTRODUÇÃO: Este projeto intitula-se “A origem da Aritmética e suas aplicabilidades no cotidiano escolar, em Caxias-Ma”, e versa sobre a primeira área da Ciência matemática e suas aplicações e funções. **OBJETIVOS:** Compreender a origem da Aritmética e suas aplicabilidades no cotidiano escolar na cidade, discutir a origem da Aritmética e suas aplicabilidades, com os alunos do 1 ano do Ensino Médio, aplicar o jogo “Ludo King” de forma física, no cotidiano escolar do Centro Educa Mais Aluísio Azevedo e verificar o processo de aprendizagem dos alunos sobre o conteúdo de Aritmética no ensino da Matemática através do jogo. **METODOLOGIA:** Este projeto-ação, em primeiro momento realizou-se uma discussão teórica acerca da origem da Aritmética e suas aplicabilidades no cotidiano escolar e logo em seguida, foi proposto aos alunos a aplicação do jogo chamado “Ludo King”, como instrumento de intervenção no ensino da Matemática. Sendo este jogo um instrumento lúdico de aprendizagem adaptado para a realidade e para a área da matemática, visto que, sua versão original é virtual. **RESULTADOS:** Através do jogo, foi possível intervir de maneira dinâmica e lúdica na escola e prender a atenção dos alunos para o aprendizado da Aritmética. Portanto, o jogo potencializou os conteúdos escolares, gerando um maior interesse dos alunos e maior eficiência na aprendizagem no que tange a Matemática. **CONCLUSÃO:** Portanto, diante dos resultados obtidos, conclui-se que este projeto conseguiu verificar o processo de aprendizagem dos alunos, em prol dos mesmos desenvolverem e ampliarem suas competências e habilidades na área de exatas, ou seja, desenvolverem o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo de maneira eficaz.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; MATEMÁTICA; LUDO-KING; ARITMÉTICA; ENSINO DA MATEMÁTICA**