



## **JOGOS COMO PRÁTICA EDUCACIONAL DE ENSINO DE GEOGRAFIA**

ROBSON FERREIRA DA SILVA CARVALHO; GISELI GOMES DALLA NORA; SILVIA  
FERNANDA CANTÓIA

**INTRODUÇÃO:** O texto que tem com alvo propor a reflexão sobre a importância dos jogos na educação no Ensino Médio. No cotidiano escolar é imprescindível a importância dos jogos e brincadeiras uma vez que se tratando de um mundo cada vez mais conectado temos no lúdico a oportunidade desenvolve de forma integral nos aspectos físico, social, cultural, afetivo, emocional e cognitivo, bem como, adquire autonomia, habilidades e valores no contexto escolar e no preparo para a vida em sociedade. **OBJETIVOS:** A pesquisa pretende discutir a questão dos jogos eletrônicos como ferramentas que podem, assim como outras, promover a melhor compreensão e contextualização de assuntos que sejam relevantes na aprendizagem. **METODOLOGIA:** Nesta abordagem de pesquisa foi utilizado o método do estudo de caso. O estudo de caso enquanto método de pesquisa envolve procedimentos de planejamento, coleta, análise e interpretação de dados.(GIL, 2009). Foram realizadas a busca em fonte que embasa-se a definição mais ampla sobre o uso dos jogos como ferramentas no ensino aprendizagem e de qual maneira essas informações contribuirão pra que haja uma melhor ampliação sobre o tema proposto. **RESULTADOS:** O sistema escolar na visão atual deve preparar os alunos para as vivências e desafios do século XXI, um mundo globalizado que a cada dia que passa vem proporcionando diferenças econômicas e sociais entre as populações das nações, sobretudo as de países menos desenvolvidos. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que os jogos são um importante recurso didático em sala de aula, em especial dos jovens, ampliando a formação tanto no campo intelectual como no desenvolvimento das seguintes habilidades: atenção, memória, concentração e criatividade.

Palavras-chave: **JOGOS; ENSINO; GEOGRAFIA; LÚDICO; RECURSO**