



ESTÁGIO DE DOCÊNCIA EM HISTÓRIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DO LITORAL NORTE CATARINENSE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

RICARDO FELTRIN OLDENBURG

INTRODUÇÃO: O presente texto aborda as atividades desenvolvidas na disciplina de Estágio Curricular IV do curso de Licenciatura Plena em História da Universidade do Vale do Itajaí (Univali), durante o segundo semestre de 2022, realizado no 9º ano dos anos finais em uma escola de educação básica municipal do litoral norte catarinense. **OBJETIVOS:** Descrever e refletir sobre a experiência obtida durante a realização do estágio curricular. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A carga horária prática do estágio foi de 40 horas, dividida em 20 horas de observação, 10 horas de planejamento e 10 horas de prática docente supervisionada. Durante a observação, documentei, utilizando um aparelho celular permitido pela instituição para fins educacionais, os aspectos físicos da instituição, a atuação do professor de História em sala de aula e as características gerais da turma onde a intervenção seria realizada. No período de planejamento, produzi os planos de aula e preparei as atividades para a intervenção com apoio do professor regente e dos orientadores. Nas aulas de intervenção, apliquei três planos de aula que abordaram: o Golpe Civil-Militar de 1964; os primeiros Atos Institucionais da Ditadura Militar e seus efeitos na região; o cotidiano nos Anos de Chumbo a partir da música "Acorda Amor", de Chico Buarque. Durante as aulas, utilizei a metodologia dialogada, ou seja, o professor e os alunos enfrentaram juntos o conteúdo. Essa metodologia permitiu utilizar as experiências históricas vividas pelos alunos e as apreensões da história que fazem no seu dia a dia. **DISCUSSÃO:** Destaco a participação dos alunos durante as aulas planejadas, os objetivos dos planos de aula só foram alcançados graças à contribuição dos discentes para a construção do conhecimento e dos debates. Considero que o estágio foi um desafio, devido ao pequeno período para observar, construir os planos de aula, aplicar a intervenção e refletir sobre as práticas. **CONCLUSÃO:** Foi possível compreender os desafios do processo de ensino e aprendizagem e notar que não é possível uma prática docente sem o devido embasamento teórico. Nesse sentido, o estágio é essencial para preparar os futuros docentes para a sala de aula.

Palavras-chave: **ENSINO DE HISTÓRIA; ESTÁGIO CURRICULAR; RELATO DE EXPERIÊNCIA; ENSINO FUNDAMENTAL; DITADURA MILITAR**