



TECNOLOGIA E CURRÍCULO: CONSCEPÇÕES SOBRE O ENSINO APRENDIZAGEM AS NOVAS METODOLOGIAS DE ENSINO NA CONTEMPORANEIDADE

LERIA CRISTINA VINHAL

INTRODUÇÃO: Os debates sobre currículo e tecnologias são frequentes nos espaços formativos, com novas questões trabalhadas no âmbito escolar. **OBJETIVOS:** Dessa forma, o presente estudo tem como objetivo apresentar reflexões sobre a relação entre as tecnologias digitais e currículo no que tange principais desafios emergentes nas relações pedagógicas no processo de ensino aprendizagem. Assim, como questão norteadora buscou-se a seguinte problemática: Como tecnologias digitais podem ser integradas ao currículo escolar com vistas a inovar práticas pedagógicas e o currículo? **METODOLOGIA:** Para tanto, metodologia utilizada foi a busca de artigos indexados nas bases de dados Scielo e Google Acadêmico com recorte temporal de artigos originais publicados nos últimos anos. O estudo é relevante, visto que teve como justificativa compreender a influência e importância do currículo e tecnologias integrados no processo de ensino aprendizagem dos alunos, uma vez que buscar discutir sobre os parâmetros das metodológicas do ensino, como também sobre o papel do docente em meio essa transição, e como este também pode se transformar ao ponto em que se adentra neste ambiente digital. **RESULTADOS:** Dessa forma, apesar dos desafios com o uso das tecnologias digitais em sala de aula em escola pública, a integração das mesmas ao currículo pode fazer parte do cenário escolar, como o observado nesta prática da professora, contribuindo com os processos de ensino e de aprendizagem. Da mesma forma, o profissional da educação não poderá ser diferente, sendo ele sujeito ativo, cidadão autônomo, responsável e comprometido com sua formação pessoal. **CONCLUSÃO:** Assim constatou-se que as tecnologias digitais no que tange as propostas curriculares coerentes são importantes, uma vez que visam garantir a qualidade educacional às crianças em instituições de educação.

Palavras-chave: **TECNOLOGIA DIGITAL; FORMAÇÃO DE PROFESSORES;
CURRÍCULO; ENSINO APRENDIZAGEM; RELAÇÕES PEDAGÓGICAS**